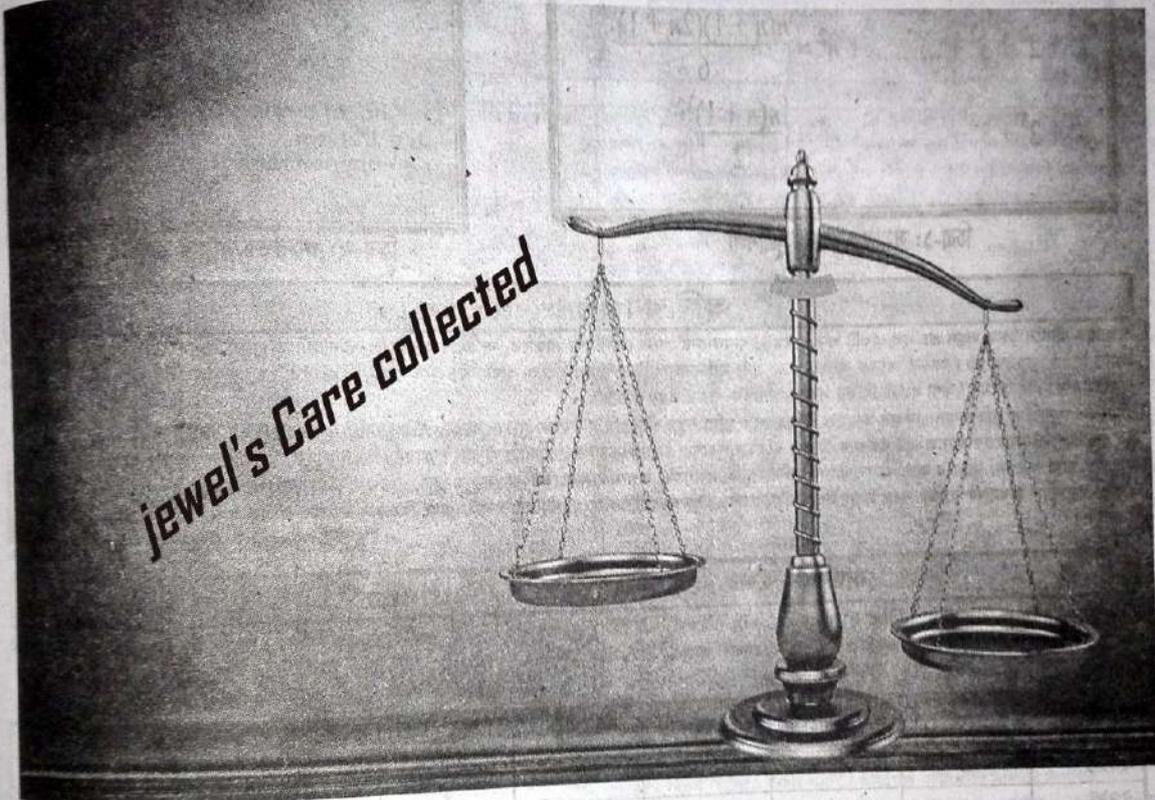


৬ বাস্তব জীৱনে এ অধ্যায়ৰ প্ৰয়োগ

দৈনন্দিন জীৱনে অসমতাৰ প্ৰয়োজনীয় অপৰিসীম। প্ৰকৃতিতে সংগঠিত বিভিন্ন ঘটনা সম্পূৰ্ণ সঠিকৰূপে পৰিমাণ কৰা যায় না। বৰং অসমতাৰ মাধ্যমে বিভিন্ন ঘটনা সম্পৰ্কে প্ৰয়োজনীয় ধাৰণা অৰ্জন কৰা যায়। কোনো ব্যক্তি বাজাৰে খৰচ কৰাৰ জন্য যাবে। তাৰ খৰচৰ সৰ্বোচ্চ সীমা ১০০০ টকা পৰ্যন্ত। সে কোনো প্ৰবোৰ মূল্য সঠিক ভাবে জানে না। যদি তাৰ ক্ৰয়কৃত প্ৰবোৰ মূল্য x টকা হয় তাহলে একেধৰে সঠিক অসমতা হলো $x \leq ১০০০$ । অৰ্থাৎ সে অবশ্যই ১০০০ টকা বা এর কম টকা দ্বাৰা খৰচ কৰতে পাৰবে কিন্তু ১০০০ টকাৰ বেশি খৰচ কৰতে পাৰবে না। এই অসমতাৰ মাধ্যমে অৰ্জিত ধাৰনাৰ মাধ্যমে সে তাৰ বাজাৰে খৰচ কৰবে।

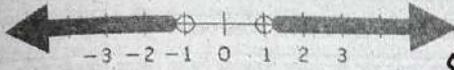


“Anyone who has never made a mistake has never tried anything new”.

—Albert Einstein

পৰমমান এবং সংখ্যারেখা

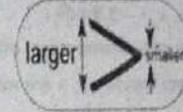
$$|x| > 1$$



চিত্র-১:

jewel's Care collected

Equality and Inequality



=	equal	>	greater than	≥	greater than or equal
≠	not equal	<	less than	≤	less than or equal

চিত্র-২:

ভূমিকা [Introduction]

দৈনন্দিন জীবনে প্রকৃতিতে আমরা যতকিছু দেখি এর কোনোটির ক্ষেত্রেই এক জাতীয় দুইটি বস্তুর বা জীবজন্তুর বা দুইজন মানুষের কোনো ধরনের পরিমাপ হুবহু এক পাওয়া যায় না। এমনকি দেখতে একই রকম হয় না। ফলে আমাদের অসমতার ধারণার প্রয়োজন হয়। মনে করি, একটি স্কুলে ছাত্রসংখ্যা 2500 জন। স্বাভাবিকভাবে দেখা যায়, ঐ ক্লাসে সৰ্বদিন সকলে উপস্থিত থাকে না। একটি দিনে স্কুলে উপস্থিত ছাত্রসংখ্যা x হলে আমরা নিখতে পারি $0 < x \leq 2500$ । একইভাবে কোনো অনুষ্ঠানেও আমন্ত্রিত সকল অতিথি উপস্থিত হন না। পোশাক পরিচ্ছদ, দালানকোঠা তৈরি, পুস্তক মুদ্রণ ইত্যাদিসহ দৈনন্দিন জীবনে অসমতার ধারণাটা খুবই গুরুত্বপূর্ণ।



ছবি কব বানোঙ্গী

বোর্ড প্রশ্নাবলির বিশ্লেষণ [Board Questions Analysis]

এই অধ্যায় থেকে বিভিন্ন বোর্ডে বিগত দু'বছরের এসএসসি পরীক্ষায় কোনো সৃজনশীল প্রশ্ন আনেনি ও ১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এসেছে। নিচের 'Board Analysis' অংশে এই অধ্যায় থেকে কোন সালে কোন বোর্ডে কতটি প্রশ্ন হয়েছে তা দেওয়া আছে।

সৃজনশীল প্রশ্ন:

বোর্ড	ঢাকা	রাজশাহী	কুমিল্লা	যশোর	চট্টগ্রাম	বরিশাল	সিলেট	দিনাজপুর
সাল								
২০১৬	-	-	-	-	-	-	-	-
২০১৫	-	-	-	-	-	-	-	-

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:

বোর্ড	ঢাকা	রাজশাহী	কুমিল্লা	যশোর	চট্টগ্রাম	বরিশাল	সিলেট	দিনাজপুর
সাল								
২০১৬	১	-	২	২	-	২	-	১
২০১৫	১	১	২	-	-	১	-	-

মূল শব্দাবলি [Key Words]

অসমতা (Inequality) অসমতার সমাধান (Solution of Inequality) সংখ্যারেখা (Line of Number) অসমতার লেখচিত্র (Graph of Inequality)

এ অধ্যায়ের আলোচ্যসূচি

<ul style="list-style-type: none"> অসমতার ধারণা অসমতার সমাধান নির্ণয় পদ্ধতি অসমতার সমাধান সেট নির্ণয় পদ্ধতি 	<ul style="list-style-type: none"> সংখ্যারেখার ধারণা অসমতাকে সংখ্যারেখায় প্রকাশের পদ্ধতি লেখচিত্রের ধারণা 	<ul style="list-style-type: none"> অসমতার লেখচিত্র
--	---	---

প্রাথমিক আলোচনা

অসমতা: কতগুলো শর্ত যাচাইয়ের সাপেক্ষে অজানা রাশির মাধ্যমে সমস্যার গাণিতিক রূপকে অসমতা বলে।

মনে করি একটি ক্লাসের ছাত্রসংখ্যা 200 জন। স্বাভাবিকভাবে দেখা যায় যে, ঐ ক্লাসে সর্বদিন সকলে উপস্থিত থাকেনা। একটি নির্দিষ্ট দিনে উপস্থিত ছাত্রসংখ্যা x হলে আমরা লিখতে পারি $0 < x \leq 200$ ।

অসমতার সমাধান: সমীকরণের সমাধান যেমন একটি সমীকরণ (সমতা) দ্বারা প্রকাশ পায়, তেমনি অসমতার সমাধান একটি অসমতা দ্বারা প্রকাশ পায়।

উদাহরণ: $x < 3$, $x > -5$ ইত্যাদি।

অসমতার সমাধান সেট: অসমতার সমাধান সেট (সাধারণত) বাস্তব সংখ্যার (Real Number) অসীম উপসেট। বাস্তব সংখ্যার সেটকে R দ্বারা প্রকাশ করা হয়।

উদাহরণ: অসমতার সমাধান $x < 3$ হলে সমাধান সেট, $S = \{x \in R : x < 3\}$

সমাধান সেটের সংখ্যারেখা: যেহেতু অসমতার সমাধান সেট (সাধারণত) বাস্তব সংখ্যার অসীম উপসেট।

Jewel's Care Collected

যদি $a < b$ হয়	c এর মান	মন্তব্য
$a + c < b + c$	c এর যেকোনো মানের জন্য	অসমতার উভয়পক্ষে কোনো সংখ্যা যোগ করলে অসমতার চিহ্নের কোনো পরিবর্তন হয় না
$a - c < b - c$	c এর যেকোনো মানের জন্য	অসমতার উভয়পক্ষে কোনো সংখ্যা বিয়োগ করলে অসমতার চিহ্নের কোনো পরিবর্তন হয় না
$ac < bc$	c এর ধনাত্মক মানের জন্য	অসমতার উভয়পক্ষে কোনো ধনাত্মক সংখ্যা দ্বারা গুণ করলে অসমতার চিহ্নের কোনো পরিবর্তন হয় না
$\frac{a}{c} < \frac{b}{c}$	c এর ধনাত্মক মানের জন্য	অসমতার উভয়পক্ষকে কোনো ধনাত্মক সংখ্যা দ্বারা ভাগ করলে অসমতার চিহ্ন পরিবর্তন হয় না
কিন্তু $ac > bc$	c এর ঋণাত্মক মানের জন্য	অসমতার উভয়পক্ষকে কোনো ঋণাত্মক সংখ্যা দ্বারা গুণ করলে অসমতার চিহ্ন পরিবর্তন হয়
$\frac{a}{c} > \frac{b}{c}$	c এর ঋণাত্মক মানের জন্য	অসমতার উভয়পক্ষকে কোনো ঋণাত্মক সংখ্যা দ্বারা ভাগ করলে অসমতার চিহ্ন পরিবর্তন হয়

নিম্নে বিভিন্ন সমাধান সেট এর সংখ্যারেখা দেখানো হলো

সমাধান সেট	ব্যবধি	সংখ্যারেখা
$S = \{x \in R : -a \leq x \leq a\}$	$[-a, a]$	
$S = \{x \in R : -a < x < a\}$	$(-a, a)$	
$S = \{x \in R : x \leq a\}$	$(-\infty, a]$	
$S = \{x \in R : x < a\}$	$(-\infty, a)$	
$S = \{x \in R : x \geq a\}$	$[a, \infty)$	
$S = \{x \in R : x > a\}$	(a, ∞)	
$S = \{x \in R : x \leq -a\}$	$(-\infty, -a]$	
$S = \{x \in R : x < -a\}$	$(-\infty, -a)$	
$S = \{x \in R : x \geq -a\}$	$[-a, \infty)$	
$S = \{x \in R : x > -a\}$	$(-a, \infty)$	

- নিম্নে:
- (i) সংখ্যারেখার যেকোনো সংখ্যার অবস্থান থেকে ডানদিকে সংখ্যাঙ্কপোর মান ক্রমাগত বৃদ্ধি পায় এবং বামদিকে সংখ্যাঙ্কপোর মান ক্রমাগত হ্রাস পায়।
 - (ii) ' \leq ' ও ' \geq ' চিহ্ন থাকলে বৃদ্ধি/হ্রাস হবে এবং ' $<$ ' ও ' $>$ ' চিহ্ন থাকলে বৃদ্ধি/হ্রাস হবে না।
 - (iii) সমীকরণ সক্রিয় স্বতন্ত্র বা বিধিসমূহ অসমতার ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য। শুধু স্মরণীয় হলো অসমান রাশিকে সমান সমান ঋণাত্মক সংখ্যা দ্বারা গুণ বা ভাগ করলে অসমতার চিহ্ন পাল্টে যায়।

পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনমূলক কাজের সমাধান

১৯. কাজ:

- আমাদের শ্রেণির যে সকল ছাত্র-ছাত্রীর উচ্চতা 5 ফুটের চেয়ে বেশি এবং 5 ফুটের চেয়ে কম তাদের উচ্চতা অসমতার মাধ্যমে প্রকাশ কর।
- কোনো পরীক্ষার মোট নম্বর 1000 হলে, একজন পরীক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বর অসমতার মাধ্যমে প্রকাশ কর।

[পাঠ্যবই পৃষ্ঠা-১১১]

১-এর সমাধান:

মনে করি, আমাদের শ্রেণিতে x জন ছাত্র-ছাত্রীর উচ্চতা 5 ফুটের চেয়ে বেশি। ফলে x জন ছাত্র-ছাত্রীর মোট উচ্চতা $5x$ অপেক্ষা বেশি। ফলে 5 ফুটের চেয়ে বেশি উচ্চতা বিশিষ্ট x জন ছাত্র-ছাত্রীদের মোট উচ্চতাকে অন্যভাবে প্রকাশ করলে,
 x জন ছাত্র-ছাত্রীর মোট উচ্চতা $> 5x$
 অর্থাৎ, মনে করি, আমাদের শ্রেণিতে y জন ছাত্র-ছাত্রীর উচ্চতা 5 ফুটের চেয়ে কম। ফলে y জন ছাত্র-ছাত্রীর মোট উচ্চতা $5y$ অপেক্ষা কম।
 \therefore 5 ফুটের চেয়ে কম উচ্চতা বিশিষ্ট y জন ছাত্র-ছাত্রীর মোট উচ্চতাকে অসমতার মাধ্যমে প্রকাশ করলে,

y জন ছাত্র-ছাত্রীর মোট উচ্চতা $< 5y$.

২-এর সমাধান:

এখানে, মোট নম্বর = 1000
 ধরি, প্রাপ্ত নম্বর = x
 এখন পরীক্ষার্থী 0 থেকে 1000 এর মধ্যে যেকোনো নম্বর পেতে পারে।
 \therefore নির্ণেয় অসমতা, $0 \leq x \leq 1000$. (Ans.)

Jewel's Care Collected

পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনী-৬.১

অসমতার সো সমাধান কর এবং সংখ্যারেখায় সমাধান সেট দেখাও:

$$১। y - 3 < 5$$

$$২। 3(x - 2) < 6$$

$$৩। 8 \geq 2 - 2x$$

$$৬। x \leq \frac{x}{3} + 4$$

$$৪। 3x - 2 > 2x - 1$$

$$৪। z \leq \frac{1}{2}z + 3$$

$$৭। 5(3 - 2t) \leq 3(4 - 3t)$$

$$৮। \frac{x}{3} + \frac{x}{4} + \frac{x}{5} > \frac{47}{60}$$

অনুশীলনী-৬.১ এর সমাধান

অসমতার সো সমাধান কর এবং সংখ্যারেখায় সমাধান সেট দেখাও:

$$১। y - 3 < 5$$

সমাধান:

দেওয়া আছে,

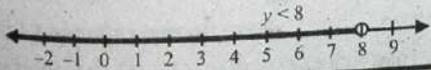
$$y - 3 < 5$$

$$\text{বা, } y - 3 + 3 < 5 + 3 \quad [\text{উভয়পক্ষে 3 যোগ করে}]$$

$$\text{বা, } y < 8 \quad \therefore \text{নির্ণেয় সমাধান, } y < 8 \text{ (Ans.)}$$

এখানে সমাধান সেট, $S = \{y \in R : y < 8\}$

৪ অপেক্ষা ছোট সকল বাস্তব সংখ্যা প্রদত্ত অসমতার সমাধান যা নিচে অঙ্কিত সংখ্যারেখায় দেখানো হলো।



$$২। 3(x - 2) < 6$$

সমাধান:

দেওয়া আছে,

$$3(x - 2) < 6$$

$$\text{বা, } \frac{3(x - 2)}{3} < \frac{6}{3} \quad [\text{উভয়পক্ষে 3 দ্বারা ভাগ করে}]$$

$$\text{বা, } x - 2 < 2$$

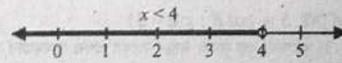
$$\text{বা, } x - 2 + 2 < 2 + 2 \quad [\text{উভয়পক্ষে 2 যোগ করে}]$$

$$\text{বা, } x < 4$$

\therefore নির্ণেয় সমাধান, $x < 4$. (Ans.)

এখানে সমাধান সেট, $S = \{x \in R : x < 4\}$

4 অপেক্ষা ছোট সকল বাস্তব সংখ্যা প্রদত্ত অসমতার সমাধান যা নিচে অঙ্কিত সংখ্যারেখায় দেখানো হলো:



$$৩। 3x - 2 > 2x - 1$$

সমাধান:

দেওয়া আছে,

$$3x - 2 > 2x - 1$$

$$\text{বা, } 3x - 2 - 2x > 2x - 1 - 2x \quad [\text{উভয়পক্ষে 2x বিয়োগ করে}]$$

$$\text{বা, } x - 2 > -1$$

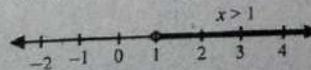
$$\text{বা, } x - 2 + 2 > -1 + 2 \quad [\text{উভয়পক্ষে 2 যোগ করে}]$$

$$\text{বা, } x > 1$$

\therefore নির্ণেয় সমাধান, $x > 1$. (Ans.)

এখানে সমাধান সেট, $S = \{x \in R : x > 1\}$

1 অপেক্ষা বড় সকল বাস্তব সংখ্যা প্রদত্ত অসমতার সমাধান যা নিচে অঙ্কিত সংখ্যারেখায় দেখানো হলো:



$8 \leq z \leq \frac{1}{2}z + 3$ (VVI)

সমাধান:

দেওয়া আছে,

$z \leq \frac{1}{2}z + 3$

বা, $z - \frac{1}{2}z \leq \frac{1}{2}z + 3 - \frac{1}{2}z$ [উভয়পক্ষে $\frac{1}{2}z$ বিয়োগ করে]

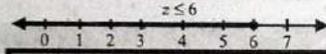
বা, $\frac{1}{2}z \leq 3$

বা, $\frac{1}{2}z \times 2 \leq 3 \times 2$ [উভয়পক্ষে 2 দ্বারা গুণ করে]

বা, $z \leq 6$ ∴ নির্ণেয় সমাধান, $z \leq 6$. (Ans.)

এখানে সমাধান সেট, $S = \{z \in R : z \leq 6\}$

6 এবং 6 অপেক্ষা ছোট সকল বাস্তব সংখ্যা প্রদত্ত অসমতার সমাধান যা নিচে অঙ্কিত সংখ্যারেখায় দেখানো হলো:



$8 \leq 2 - 2x$

সমাধান:

দেওয়া আছে,

$8 \geq 2 - 2x$

বা, $8 + 2x \geq 2 - 2x + 2x$ [উভয়পক্ষে 2x যোগ করে]

বা, $8 + 2x \geq 2$

বা, $8 + 2x - 8 \geq 2 - 8$ [উভয়পক্ষ থেকে 8 বিয়োগ করে]

বা, $2x \geq -6$

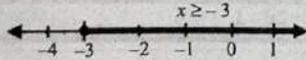
বা, $\frac{2x}{2} \geq \frac{-6}{2}$ [উভয়পক্ষে 2 দ্বারা ভাগ করে]

বা, $x \geq -3$

∴ নির্ণেয় সমাধান, $x \geq -3$. (Ans.)

এখানে সমাধান সেট, $S = \{x \in R : x \geq -3\}$

(-3) এবং (-3) অপেক্ষা বড় সকল বাস্তব সংখ্যা প্রদত্ত অসমতার সমাধান যা নিচে অঙ্কিত সংখ্যারেখায় দেখানো হলো:



$8 \leq \frac{x}{3} + 4$ (VVI)

সমাধান:

দেওয়া আছে,

$x \leq \frac{x}{3} + 4$

বা, $x - \frac{x}{3} \leq \frac{x}{3} + 4 - \frac{x}{3}$ [উভয়পক্ষ থেকে $\frac{x}{3}$ বিয়োগ করে]

বা, $\frac{3x - x}{3} \leq 4$

বা, $\frac{2x}{3} \leq 4$

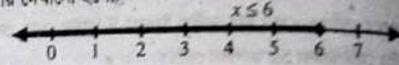
বা, $\frac{2x}{3} \times \frac{3}{2} \leq 4 \times \frac{3}{2}$ [উভয়পক্ষে $\frac{3}{2}$ দ্বারা গুণ করে]

বা, $x \leq 6$

∴ নির্ণেয় সমাধান, $x \leq 6$. (Ans.)

এখানে সমাধান সেট, $S = \{x \in R : x \leq 6\}$

6 এবং 6 অপেক্ষা ছোট সকল বাস্তব সংখ্যা প্রদত্ত অসমতার সমাধান যা নিচে অঙ্কিত সংখ্যারেখায় দেখানো হলো:



$9 \leq 5(3 - 2t) \leq 3(4 - 3t)$ (VVI)

সমাধান:

দেওয়া আছে,

$5(3 - 2t) \leq 3(4 - 3t)$

বা, $15 - 10t \leq 12 - 9t$

বা, $15 - 10t + 9t \leq 12 - 9t + 9t$ [উভয়পক্ষে 9t যোগ করে]

বা, $15 - t \leq 12$

বা, $15 - t - 15 \leq 12 - 15$ [উভয়পক্ষ থেকে 15 বিয়োগ করে]

বা, $-t \leq -3$

বা, $\frac{-t}{-1} \geq \frac{-3}{-1}$ [উভয়পক্ষে ঋণাত্মক সংখ্যা (-1) দ্বারা ভাগ করায় অসমতার দিক পাশ্চাত্যে গেছে]

বা, $t \geq 3$

∴ নির্ণেয় সমাধান, $t \geq 3$

এখানে সমাধান সেট, $S = \{t \in R : t \geq 3\}$

3 এবং 3 অপেক্ষা বড় সকল বাস্তব সংখ্যা প্রদত্ত অসমতার সমাধান যা নিচে অঙ্কিত সংখ্যারেখায় দেখানো হলো:



$8 \leq \frac{x}{3} + \frac{x}{4} + \frac{x}{5} > \frac{47}{60}$ (VVI)

সমাধান:

দেওয়া আছে,

$\frac{x}{3} + \frac{x}{4} + \frac{x}{5} > \frac{47}{60}$

বা, $\frac{20x + 15x + 12x}{60} > \frac{47}{60}$

বা, $\frac{47x}{60} > \frac{47}{60}$

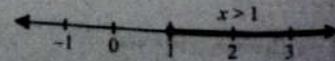
বা, $\frac{47x}{60} \times \frac{60}{47} > \frac{47}{60} \times \frac{60}{47}$ [উভয়পক্ষে $\frac{60}{47}$ দ্বারা গুণ করে]

বা, $x > 1$

∴ নির্ণেয় সমাধান, $x > 1$. (Ans.)

এখানে সমাধান সেট, $S = \{x \in R : x > 1\}$

1 অপেক্ষা বড় সকল বাস্তব সংখ্যা প্রদত্ত অসমতার সমাধান যা নিচে অঙ্কিত সংখ্যারেখায় দেখানো হলো:



অনুশীলনী-৬.২

প্রাথমিক আলোচনা

অসমতার সমস্যা সমাধানে নিম্নোক্ত বিষয়গুলো খেয়াল রাখতে হবে-

- (১) অজানা রাশি বা চলকের সাহায্যে বর্ণিত সমস্যাটি প্রকাশ করতে হবে।
- (২) বর্ণিত সমস্যা অনুসারে অথবা উপস্থিত ও বুদ্ধিবৃত্তিক চিন্তার সাধ্যমে সম্পর্ক চিহ্ন বসাতে হবে।
- (৩) অসমতার সঙ্কেত 'অসমতা' বা বিধিসমূহ প্রয়োগ করে অজানা রাশি বা চলকের মান নির্ণয় করতে হবে।
- (৪) অজানা রাশি বা চলকের মানই কাম্বিত সমাধান। এক্ষেত্রে মনে রাখতে হবে যে অসমতার সমাধান কোনো নির্দিষ্ট সংখ্যা নয়। এটি সর্বদাই একটি বক্রি নির্দেশ করে।

পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনমূলক কাজের সমাধান

১. কাজ:

[পৃষ্ঠা নং ১১৩]

১৪০ টাকা কেজি দরে ডেভিড x কেজি আপেল কিনলেন। তিনি বিক্রয়তাকে ১০০০ টাকার একখানা নোট দিলেন। বিক্রয় ৫০ টাকার x খানা নোটের বাকী টাকা ফেরত দিলেন। সমস্যাটিকে অসমতার মাধ্যমে প্রকাশ কর এবং x এর সম্ভাব্য মান নির্ণয় কর।

সমাধান:

১৪০ টাকা কেজি দরে x কেজি আপেলের দাম = $140x$ টাকা

৫০ টাকার x খানা নোট = $50x$ টাকা

বিক্রয়তাকে প্রদত্ত টাকা = ১০০০

∴ নির্ণয় অসমতা, $140x + 50x < 1000$ (Ans.)

এখন, $140x + 50x < 1000$

বা, $190x < 1000$

বা, $\frac{190x}{190} < \frac{1000}{190}$ [উভয়পক্ষে ১৯০ দ্বারা ভাগ করে]

বা, $x < 5.26$

যদি ৫০ টাকার নোট সংখ্যা ভগ্নাংশ অথবা ঋণাত্মক হতে পারে না অর্থাৎ x এর মান ৫ অথবা ৫ অপেক্ষা ছোট বনাম পূর্ণসংখ্যা হবে। নির্ণয় সম্ভাব্য মান $0 < x < 5$ এবং x পূর্ণসংখ্যা। (Ans.)

Jewel's Care Collected

পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনী-৬.২

১-৬ পর্যন্ত সমস্যাসমূহ অসমতার মাধ্যমে প্রকাশ কর এবং x এর সম্ভাব্য মান নির্ণয় কর।

১। এক বালক ঘন্টায় x কি.মি. বেগে ৩ ঘন্টা হটেল এবং ঘন্টায় $(x + 2)$

কি.মি. বেগে $\frac{1}{2}$ ঘন্টা দৌড়াল এবং তার অতিক্রম পথ ২৯ কি.মি. এর কম।

২। একটি বোর্ডিং-এ রোজ $4x$ কেজি চাল এবং $(x - 3)$ কেজি ডাল লাগে এবং চাল ও ডাল মিলে ৪০ কেজির বেশি লাগে না।

৩। ৭০ টাকা কেজি দরে সোহরাব সাহেব x কেজি আম কিনলেন। বিক্রয়তাকে ৫০০ টাকার একখানা নোট দিলেন। বিক্রয় ২০ টাকার x খানা নোটের বাকী টাকা ফেরত দিলেন।

৪। একটি পাড়ি ৪ ঘন্টায় যায় x কি.মি. এবং ৫ ঘন্টায় যায় $(x + 120)$ কি.মি.। পাড়িটির গড় গতিবেগ ঘন্টায় ১০০ কি.মি. এর বেশি নয়।

৫। এক টুকরা কাগজের ক্ষেত্রফল ৪০ বর্গ সে.মি.। তা থেকে x সে.মি. দীর্ঘ এবং ৫ সে.মি. প্রস্থবিশিষ্ট আয়তাকার কাগজ কেটে নেওয়া হলো।

৬। পুত্রের বয়স মায়ের বয়সের এক-তৃতীয়াংশ। পিতা মায়ের চেয়ে ৬ বছরের বড়। তিনজনের বয়সের সমষ্টি অনূর্ধ্ব ৯০ বছর। পিতার বয়স অসমতার মাধ্যমে প্রকাশ কর।

৭। জেনি ১৪ বছর বয়সে ছুটির বৃত্তি পরীক্ষা দিয়েছিল। ১৭ বছর বয়সে সে এস.এস.সি পরীক্ষা দিবে। তার বর্তমান বয়স অসমতার প্রকাশ কর।

৮। একখানি জেট প্রেনের গতি প্রতি সেকেন্ডে সর্বাধিক ৩০০ মিটার। প্রেনটি ১৫ কি.মি. যাওয়ার প্রয়োজনীয় সময় অসমতার প্রকাশ কর।

৯। ঢাকা থেকে জেন্দার বিমান পথে দূরত্ব ৫০০০ কি.মি.। জেট বিমানের সর্বোচ্চ গতিবেগ ঘন্টায় ৯০০ কি.মি.। কিন্তু ঢাকা থেকে জেন্দা যাবার পথে প্রতিকূল দিকে ঘন্টায় ১০০ কি.মি. বেগে বায়ু প্রবাহের সম্মুখীন হতে হয়। ঢাকা থেকে জেন্দার বিরতিহীন উড্ডয়নের প্রয়োজনীয় সময় একটি অসমতার মাধ্যমে প্রকাশ কর।

১০। পূর্ববর্তী প্রশ্নের সূত্র ধরে, জেন্দা থেকে ঢাকা পথে উড্ডয়নের প্রয়োজনীয় সময় একটি অসমতার মাধ্যমে প্রকাশ কর।

১১। কোনো ঋণাত্মক পূর্ণ সংখ্যার ৫ গুণ, সংখ্যাটির ষোল এবং ১৫ এর সমষ্টি অপেক্ষা ছোট। সংখ্যাটির সম্ভাব্য মান অসমতার প্রকাশ কর।

অনুশীলনী-৬.২ এর সমাধান

১-২ পর্বত সন্ধ্যাকালো অসমতার মাধ্যমে প্রকাশ কর এবং x এর সঙ্গত মান নির্ণয় কর।

১। এক হালক খঁটার x কি.মি. বেগে ৩ খঁটা হাটল এক খঁটার $(x + 2)$ কি.মি. বেগে $\frac{1}{2}$ খঁটা পৌঁছাল এক তার অতিক্রম পথ ২৭ কি.মি. এই কম।

সমাধান:

খঁটার x কি.মি. বেগে ৩ খঁটার অতিক্রম দূরত্ব = $3x$ কি.মি. খঁটার $(x + 2)$

কি.মি. বেগে $\frac{1}{2}$ খঁটার অতিক্রম দূরত্ব = $\frac{1}{2}(x + 2)$ কি.মি.।

এখানে, যেটা অতিক্রম পথ ২৭ কি.মি. এর কম।

∴ নির্ণয় অসমতা, $3x + \frac{x+2}{2} < 29$. (Ans.)

এখন, $3x + \frac{x+2}{2} < 29$

বা, $\frac{6x + x + 2}{2} < 29$

বা, $\frac{7x + 2}{2} \times 2 < 29 \times 2$ [উভয়পক্ষে ২ দ্বারা গুণ করে]

বা, $7x + 2 < 58$

বা, $7x + 2 - 2 < 58 - 2$ [উভয়পক্ষে ২ বিয়োগ করে]

বা, $7x < 56$

বা, $\frac{7x}{7} < \frac{56}{7}$ [উভয়পক্ষে ৭ দ্বারা ভাগ করে]

∴ $x < 8$.

দূরত্ব সঙ্গত হতে পারে না।

সুতরাং নির্ণয় সঙ্গত মান, $0 < x < 8$. (Ans.)

২। একটি বোর্ডিং-এ রোজ $4x$ কেজি চাল এবং $(x - 3)$ কেজি ডাল লাগে এবং চাল ও ডাল মিলে ৪০ কেজির বেশি লাগে না।

সমাধান:

চাল লাগে = $4x$ কেজি

ডাল লাগে = $(x - 3)$ কেজি

চাল ও ডাল মিলে ৪০ কেজির বেশি লাগে না

∴ নির্ণয় অসমতা, $4x + x - 3 \leq 40$. (Ans.)

এখন, $4x + x - 3 \leq 40$

বা, $5x - 3 + 3 \leq 40 + 3$ [উভয় পক্ষে ৩ যোগ করে]

বা, $5x \leq 43$

বা, $\frac{5x}{5} \leq \frac{43}{5}$ [উভয় পক্ষে ৫ দ্বারা ভাগ করে]

∴ $x \leq \frac{43}{5}$

আবার, ডালের পরিমাণ = $(x - 3)$ কেজি

যেহেতু, ডালের পরিমাণ পূর্ণ (০) কেজির বেশি হবে।

অর্থাৎ $x - 3 > 0$

∴ $x > 3$

নির্ণয় সঙ্গত মান, $3 < x \leq \frac{43}{5}$ (Ans.)

৩। ৭০ টাকা কেজি মরে সেহেতু মাঝে x কেজি আম কিনলেন। বিক্রয়তাকে ৫০০ টাকার একধাণা খেতে গেলেন। বিক্রয় ২০ টাকার x খানা সোঁটসহ বাকি টাকা ফেরত দিলেন।

সমাধান:

৭০ টাকা কেজি মরে x কেজি আমের মাম = $70x$ টাকা

২০ টাকার x খানা সোঁট = $20x$ টাকা

বিক্রয়তাকে ফেরত টাকা = ৫০০

বিক্রয় ২০ টাকার x খানা সোঁটসহ বাকি টাকা ফেরত দিলেন, অর্থাৎ $20x$ টাকা ছাড়া আরও কিছু টাকা আছে, সুতরাং $(70x + 20x)$ টাকা ৫০০ টাকা অপেক্ষা অবশ্যই কম হবে।

∴ নির্ণয় অসমতা, $70x + 20x < 500$. (Ans.)

এখন, $70x + 20x < 500$

বা, $90x < 500$

বা, $x < \frac{500}{90}$

∴ $x < 5.56$

কিন্তু ২০ টাকার সোঁট সংখ্যা ভগ্নাংশ বা সঙ্গত হতে পারে না অর্থাৎ x এর মান ৫ অবধি ৫ থেকে ছোট ধনাত্মক পূর্ণসংখ্যা হবে।

∴ নির্ণয় সঙ্গত মান, $0 < x \leq 5$ এবং x পূর্ণসংখ্যা। (Ans.)

[বি.স. এইভাবে উত্তর মুক্তি মুক্ত]

৪। একটি গাড়ি ৪ খঁটার দায় x কি.মি. এবং ৫ খঁটার দায় $(x + 120)$ কি.মি.। গাড়িটির গড় গতিবেগ খঁটার ১০০ কি.মি. এর বেশি নয়।

সমাধান:

মোট সময় = $(4 + 5)$ খঁটা = ৯ খঁটা

৯ খঁটার গাড়িটি দায় $(x + x + 120)$ কি.মি.

∴ গাড়িটির গড় গতিবেগ = $\frac{x + x + 120}{9}$ কি.মি./খঁটা

সেওয়া আছে,

গাড়িটির গড় গতিবেগ খঁটার ১০০ কি.মি. এর বেশি নয়।

∴ নির্ণয় অসমতা, $\frac{x + x + 120}{9} \leq 100$. (Ans.)

এখন, $\frac{x + x + 120}{9} \leq 100$

বা, $\frac{2x + 120}{9} \times 9 \leq 100 \times 9$

বা, $2x + 120 \leq 900$

বা, $2x + 120 - 120 \leq 900 - 120$ [উভয়পক্ষে ১২০ বিয়োগ করে]

বা, $2x \leq 780$

বা, $\frac{2x}{2} \leq \frac{780}{2}$ [উভয়পক্ষে ২ দ্বারা ভাগ করে]

∴ $x \leq 390$

যেহেতু গাড়ির গতিবেগ সঙ্গত হতে পারে সেহেতু নির্ণয় সঙ্গত মান, $0 < x \leq 390$.

[N.B: গড় গতিবেগ = $\frac{\text{মোট দূরত্ব}}{\text{মোট সময়}}$]

৫। এক টুকরা কাগজের ক্ষেত্রফল ৪০ বর্গ সে.মি.। তা থেকে x সে.মি. বর্গ এবং ৫ সে.মি. অস্থিবিহীন আয়তাকার কাগজ কেটে নেওয়া হলো।

সমাধান:

কেটে নেওয়া কাগজের, বৈধ = x সে.মি. ও

প্রস্থ = ৫ সে.মি.

∴ কেটে নেওয়া কাগজের ক্ষেত্রফল = $5x$ বর্গ সে.মি.

সেওয়া আছে, মূল কাগজটির ক্ষেত্রফল = ৪০ বর্গ সে.মি.

এখন, কেটে নেওয়া কাগজের ক্ষেত্রফল অবশ্যই মূল কাগজের ক্ষেত্রফলের থেকে কম হবে।

∴ নির্ণয় অসমতা, $5x < 40$ (Ans.)

৯. $5x < 40$
 $\frac{5x}{5} < \frac{40}{5}$ [উভয়পক্ষে 5 দ্বারা ভাগ করে]

৯. $x < 8$
 সর্বোচ্চ আয়তাকার, সুতরাং দৈর্ঘ্য $>$ প্রস্থ
 যখন যেহেতু প্রস্থ 5 সে.মি. সেহেতু দৈর্ঘ্য, $x > 5$ হবে।
 \therefore নির্ণয় x এর সম্ভাব্য মান, $5 < x < 8$. (Ans.)

১০. পুত্রের বয়স মাতার বয়সের এক-তৃতীয়াংশ। পিতা মাতার চেয়ে 6 বছরের বয়স বেশি। তিনজনের বয়সের সমষ্টি অনূর্ধ্ব 90 বছর। পিতার বয়স অসমতার মাধ্যমে প্রকাশ কর।

সমাধান:
 ধরি, মাতার বয়স = x বছর
 \therefore পুত্রের বয়স = $\frac{x}{3}$ বছর
 পিতার বয়স = $(x + 6)$ বছর
 দেওয়া আছে, তিনজনের বয়সের সমষ্টি অনূর্ধ্ব 90 বছর।
 $\therefore x + \frac{x}{3} + x + 6 \leq 90$
 $\frac{3x + x + 3x + 18}{3} \leq 90$
 $\frac{7x + 18}{3} \times 3 \leq 90 \times 3$ [উভয়পক্ষে 3 দ্বারা ভাগ করে]
 $7x + 18 \leq 270$
 $7x + 18 - 18 \leq 270 - 18$ [উভয়পক্ষে হতে 18 বিয়োগ করে]
 $7x \leq 252$
 $\frac{7x}{7} \leq \frac{252}{7}$ [উভয়পক্ষে 7 দ্বারা ভাগ করে]
 $x \leq 36$
 $x + 6 \leq 36 + 6$ [উভয়পক্ষে 6 যোগ করে]
 $x + 6 \leq 42$
 \therefore পিতার বয়স ≤ 42 বছর (Ans.)

১১. জেনি 14 বছর বয়সে জুনিয়র বৃত্তি পরীক্ষা দিয়েছিল। 17 বছর বয়সে সে এস.এস.সি পরীক্ষা দিয়ে। তার বর্তমান বয়স অসমতার প্রকাশ কর।

সমাধান:
 ধরি, জেনির বর্তমান বয়স = x বছর
 যেহেতু জেনি 14 বছর বয়সে জুনিয়র বৃত্তি পরীক্ষা দিয়েছিল সুতরাং, $x > 14$
 অথবা, যেহেতু 17 বছর বয়সে এস.এস.সি পরীক্ষা দিয়ে
 সুতরাং, $x < 17$
 \therefore নির্ণয় অসমতা, $14 < x < 17$. (Ans.)

১২. একশানি জেট প্লেনের গতি প্রতি সেকেন্ডে সর্বাধিক 300 মিটার। প্লেনটি 15 কি.মি. বাতাসের প্রয়োজনীয় সময় অসমতার প্রকাশ কর।

সমাধান:
 ধরি, 15 কি.মি. বাতাসের প্রয়োজনীয় সময় = t সেকেন্ড
 এখন, 15 কি.মি. = 15×1000 মিটার = 15000 মিটার
 তাহলে, t সেকেন্ডে প্লেনটি যাত্রা 15000 মিটার
 $\therefore 1 \text{ " " " } \frac{15000}{t}$
 দেওয়া আছে,
 প্লেনটির গতি প্রতি সেকেন্ডে সর্বাধিক 300 মিটার।
 $\therefore \frac{15000}{t} \leq 300$

৯. $15000 \leq 300t$
 $300t \geq 15000$
 $\frac{300t}{300} \geq \frac{15000}{300}$ [উভয়পক্ষে 300 দ্বারা ভাগ করে]
 $t \geq 50$. (Ans.)

১৩. হাঙ্গা থেকে জেতার বিমান পথে দূরত্ব 5000 কি.মি.। জেট বিমানের সর্বোচ্চ গতিবেগ ঘণ্টায় 900 কি.মি.। কিন্তু হাঙ্গা থেকে জেতা হাঙ্গার পথে প্রতিকূল পিকে ঘণ্টায় 100 কি.মি. বেগে বাতাসের সাহায্যে গতি হয়। হাঙ্গা থেকে জেতার বিরতিহীন উভয়দিকের প্রয়োজনীয় সময় একটি অসমতার মাধ্যমে প্রকাশ কর।

সমাধান:
 মনে করি,
 প্রয়োজনীয় সময় = t ঘণ্টা
 এখানে, বিমানের বেগ ≤ 900 কি.মি./ঘণ্টা
 বাতাসের বেগ = 100 কি.মি./ঘণ্টা
 অর্থাৎ, বাতাসের প্রতিকূল বিমানটির বেগ $\leq (900 - 100) = 800$ কি.মি./ঘণ্টা।
 t ঘণ্টায় যাত্রা 5000 কি.মি.
 $\therefore 1$ ঘণ্টায় যাত্রা $\frac{5000}{t}$ কি.মি.
 এখানে, বিমানটির সর্বাধিক বেগ প্রতি ঘণ্টায় 800 কি.মি.
 $\therefore \frac{5000}{t} \leq 800$
 $\frac{1}{t} \leq \frac{800}{5000}$ [উভয়পক্ষে $\frac{1}{5000}$ দ্বারা ভাগ করে]
 $\frac{1}{t} \leq \frac{8}{50}$
 $t \geq \frac{50}{8}$ [বিপরীত করণ করে]
 $t \geq 6\frac{1}{4}$
 \therefore নির্ণয় অসমতা, $t \geq 6\frac{1}{4}$. (Ans.)

১০. পূর্ববর্তী প্রশ্নের সূত্র ধরে, জেতা থেকে হাঙ্গা পথে উভয়দিকের প্রয়োজনীয় সময় একটি অসমতার মাধ্যমে প্রকাশ কর।

সমাধান:
 ধরি, প্রয়োজনীয় সময় = t ঘণ্টা
 বাতাসের অনূর্ধ্ব বিমানটির বেগ $\leq (900 + 100)$
 $= 1000$ কি.মি./ঘণ্টা
 1 ঘণ্টায় বিমানটি যাত্রা = $\frac{5000}{t}$ কি.মি.
 সুতরাং, $\frac{5000}{t} \leq 1000$
 $\frac{1}{t} \leq \frac{1000}{5000}$ [উভয়পক্ষে $\frac{1}{5000}$ দ্বারা ভাগ করে]
 $\frac{1}{t} \leq \frac{1}{5}$
 $t \geq 5$. [বিপরীত করণ করে]
 \therefore নির্ণয় অসমতা, $t \geq 5$. (Ans.)

১১। কোনো ধনাত্মক পূর্ণ সংখ্যার 5 গুণ, সংখ্যাটির দ্বিগুণ এবং 15 এর সমষ্টি অপেক্ষা ছোট। সংখ্যাটির সম্ভাব্য মান অসমতায় প্রকাশ কর।

সমাধান:

ধরি, সংখ্যাটির মান = x

প্রশ্নমতে,

$$5x < 2x + 15$$

বা, $5x - 2x < 2x + 15 - 2x$ [উভয়পক্ষ হতে $2x$ বিয়োগ করে]

$$\text{বা, } 3x < 15$$

Jewel's Care Collected

$$\text{বা, } \frac{3x}{3} < \frac{15}{3} \quad [\text{উভয়পক্ষকে } 3 \text{ দ্বারা ভাগ করে}]$$

$$\text{বা, } x < 5$$

যেহেতু সংখ্যাটি ধনাত্মক পূর্ণসংখ্যা

\therefore সংখ্যাটির সম্ভাব্য মান, $0 < x < 5$. (Ans.)

১২. জেনে রাখা ভালো: ধনাত্মক পূর্ণসংখ্যার সেটকে বলা হয় স্বাভাবিক সংখ্যার সেট। একে N দ্বারা প্রকাশ করা হয়, তালিকা পদ্ধতিতে $N = \{1, 2, 3, \dots\}$ । উল্লেখ্য যে শূন্য (0) ধনাত্মক পূর্ণসংখ্যা নয়, শূন্য অঋণাত্মক পূর্ণসংখ্যা।

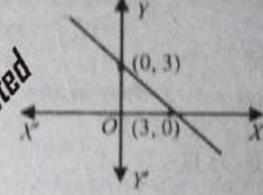
অনুশীলনী-৬.৩

প্রাথমিক আলোচনা

দুই চলকবিশিষ্ট অসমতার লেখচিত্র অঙ্কন

লেখচিত্র অঙ্কন করতে নিম্নোক্ত ধাপগুলো মনে রাখা জরুরি।

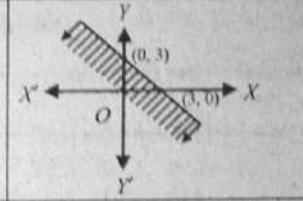
- (১) অসমতার সমীকরণকে সাধারণ সমীকরণ ধরতে হবে। অর্থাৎ অসমতা চিহ্নের পরিবর্তে সমান (=) চিহ্ন বসাতে হবে।
- (২) এর দুইটি বিন্দু x অক্ষের ছেদবিন্দু ও y অক্ষের ছেদবিন্দু নির্ণয় করে বিন্দুদ্বয় সংযোগ করলেই সমীকরণের লেখ পাওয়া যায়।
- কোন সমীকরণে $x=0$ বসিয়ে y এর মান এবং $y=0$ বসিয়ে x এর মান নির্ণয় করতে হয়। অতঃপর $(0, y)$ ও $(x, 0)$ বিন্দুই হবে যথাক্রমে y অক্ষ ও x অক্ষের ছেদবিন্দু।
- উদাহরণ: $x+y-3 > 0$ অসমতার জন্য ধরি $x+y-3=0$
এবং $x=0$ হলে পাই, $y=3$ এবং $y=0$ হলে পাই, $x=3$
অতঃপর $(0, 3)$ ও $(3, 0)$ বিন্দুদ্বয় যথাক্রমে y অক্ষ ও x অক্ষের ছেদবিন্দু।
বিন্দু সংযোগ করলেই $x+y-3=0$ সমীকরণের লেখ পাওয়া যায়।



অসমতার অনুকূল এলাকা

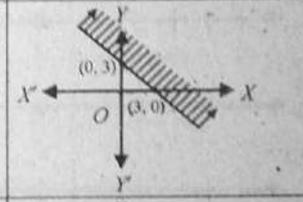
প্রশ্ন-১: (ক) $(0, 0)$ বা মূলবিন্দুর জন্য কোনো অসমতা সত্য হলে দেখবে যে পাশে মূলবিন্দু আছে সে পাশের এলাকাই হবে অনুকূল এলাকা।

উদাহরণ: $x+y-3 < 0$ অসমতাটি $(0, 0)$ বিন্দুর জন্য $(0+0-3 < 0 \Rightarrow -3 < 0)$ সত্য। তাই মূলবিন্দু যে পাশে আছে সে পাশের এলাকাই হবে অনুকূল এলাকা।



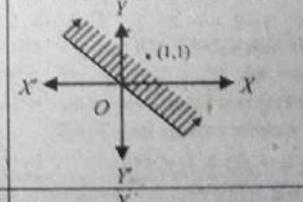
প্রশ্ন-১: (খ) $(0, 0)$ বা মূলবিন্দুর জন্য কোনো অসমতা সত্য না হলে দেখবে যে পাশে মূলবিন্দু আছে তার বিপরীত পাশের এলাকাই হবে অনুকূল এলাকা।

উদাহরণ: $x+y+3 > 0$ অসমতাটি $(0, 0)$ বিন্দুর জন্য $(0+0+3 > 0 \Rightarrow +3 > 0)$ যা সত্য নয়। তাই মূলবিন্দু যে পাশে আছে তার বিপরীত পাশের এলাকাই হবে অনুকূল এলাকা।



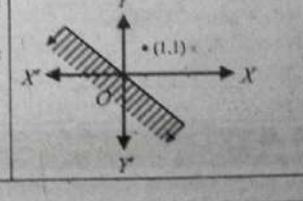
প্রশ্ন-২: (ক) সংখ্যারেখাটি $(0,0)$ দিয়ে গেলে $(0,0)$ ব্যতীত অন্য যেকোনো বিন্দুর জন্য কোনো অসমতা সত্য হলে দেখবে যে পাশে উক্ত বিন্দুটি আছে সে পাশের এলাকাই হবে অনুকূল এলাকা।

উদাহরণ: $3x-y > 0$ অসমতাটি $(1, 1)$ বিন্দুর জন্য $(3-1 > 0 \Rightarrow 2 > 0)$ যা সত্য। তাই $(1, 1)$ বিন্দু যে পাশে আছে সে পাশের এলাকাই হবে অনুকূল এলাকা।



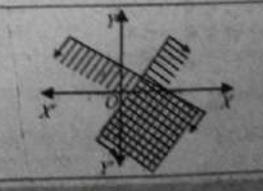
প্রশ্ন-২: (খ) সংখ্যারেখাটি $(0,0)$ দিয়ে গেলে $(0,0)$ ব্যতীত অন্য যেকোনো বিন্দুর জন্য কোনো অসমতা সত্য না হলে দেখবে যে পাশে উক্ত বিন্দুটি আছে তার বিপরীত পাশের এলাকাই হবে অনুকূল এলাকা।

উদাহরণ: $3x-y < 0$ অসমতাটি $(1, 1)$ বিন্দুর জন্য $(3-1 < 0 \Rightarrow 2 < 0)$ যা সত্য নয়। তাই $(1, 1)$ বিন্দু যে পাশে আছে তার বিপরীত পাশের এলাকাই হবে অনুকূল এলাকা।



অসমতার যুগলের যুগপৎ সমাধান

- কোনকালেই অসমতার সমীকরণের লেখচিত্র সর্বদাই সরলরেখা। দুইটি সরলরেখা কেবলমাত্র একটি বিন্দুতে ছেদ করে।
- একবিন্দুই অসমতায়ুগলের যুগপৎ সমাধান হবে যদি
- (১) একবিন্দুটি অবশ্যই উক্ত অসমতার অনুকূল এলাকায় অবস্থিত হতে হবে।
- (২) অসমতার লেখ দুইটির সংশ্লিষ্ট অংশের এই দুইভাবে চিহ্নিত অংশের ছেদাংশই অসমতা দুইটি যুগপৎ সমাধানের লেখচিত্র।



কোনকালেই অসমতার সমীকরণের লেখচিত্র সর্বদাই সরলরেখা। দুইটি সরলরেখা কেবলমাত্র একটি বিন্দুতে ছেদ করে।
একবিন্দুই অসমতায়ুগলের যুগপৎ সমাধান হবে যদি
(১) একবিন্দুটি অবশ্যই উক্ত অসমতার অনুকূল এলাকায় অবস্থিত হতে হবে।
(২) অসমতার লেখ দুইটির সংশ্লিষ্ট অংশের এই দুইভাবে চিহ্নিত অংশের ছেদাংশই অসমতা দুইটি যুগপৎ সমাধানের লেখচিত্র।

উচ্চতর গণিত : ষষ্ঠ অধ্যায় (অসমতা)

পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনী-৬.৩

- ১। $5x + 5 > 25$ অসমতাটির সমাধান সেট কোনটি?
 (ক) $S = \{x \in R : x > 4\}$ (খ) $S = \{x \in R : x < 4\}$
 (গ) $S = \{x \in R : x \leq 4\}$ (ঘ) $S = \{x \in R : x \geq 4\}$

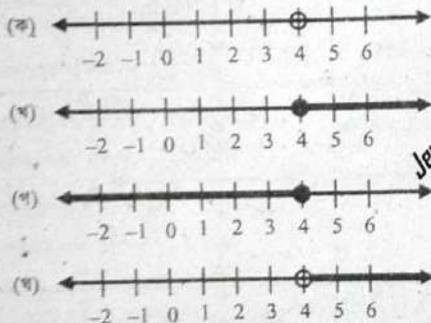
- ২। $x + y = -2$ সমীকরণটিতে x এর কোন মানের জন্য $y = 0$ হবে?
 (ক) 2 (খ) 0
 (গ) 4 (ঘ) -2

- ৩। $2xy + y = 3$ সমীকরণটির সঠিক স্থানকে কোনগুলো?
 (ক) (1, -1), (2, -1) (খ) (1, 1), (-2, -1)
 (গ) (1, 1), (2, -1) (ঘ) (-1, 1), (2, -1)

নিম্নে অসমতাটির থেকে ৪ ও ৫ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও:

- ৪। অসমতাটির সমাধান সেট কোনটি?
 (ক) $S = \{x \in R : x > 4\}$ (খ) $S = \{x \in R : x < 4\}$
 (গ) $S = \{x \in R : x \leq 4\}$ (ঘ) $S = \{x \in R : x \geq 4\}$

৫। অসমতাটির সমাধান সেটের সংখ্যা রেখা কোনটি?



নিম্নের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৬, ৭ ও ৮ নম্বর প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:
 একজন ছাত্রী 10.00 টাকা দরে x টি পেন্সিল এবং 6.00 টাকা দরে $(x+3)$ টি খাতা কিনেছে। সবগুলো মিলে মোট মূল্য অনূর্ধ্ব 114.00 টাকা।

৬। সমস্যটির অসমতার প্রকাশ কোনটি?

- i. $10x + 6(x+3) \leq 114$
 ii. $10x + 6(x+3) \geq 114$
 iii. $10x + 6(x+3) < 114$

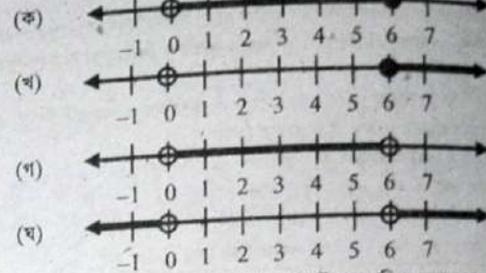
নিচের কোনটি সঠিক?

- (ক) i (খ) ii
 (গ) iii (ঘ) i ও ii

৭। ছাত্রীটি সর্বাধিক কতটি পেন্সিল কিনল?

- (ক) 1টি (খ) 3টি
 (গ) 5টি (ঘ) 6টি

৮। সমস্যাটি সংখ্যা রেখায় কোনটি প্রযোজ্য হবে?



৯। নিম্নের প্রত্যেক অসমতার সমাধান সেটের লেখচিত্র অঙ্কন কর:

- (i) $x - y > -10$ (ii) $2x - y < 6$
 (iii) $3x - y \geq 0$ (iv) $3x - 2y \leq 12$
 (v) $y < -2$ (vi) $x \geq 4$
 (vii) $y > x + 2$ (viii) $y < x + 2$
 (ix) $y \geq 2x$ (x) $x + 3y < 0$

১০। হযরত শাহজালাল বিমানবন্দর থেকে সিল্কাপুর বিমান পক্ষের দূরত্ব 1793 কি.মি.। বাংলাদেশ বিমানের সর্বোচ্চ গতিবেগ 500 কি.মি./ঘণ্টা। কিয় হযরত শাহজালাল বিমানবন্দর থেকে সিল্কাপুর যাবার পথে প্রতিঘণ্টে 60 কি.মি./ঘণ্টা বেগে বায়ু প্রবাহের সম্মুখীন হয়।

- (ক) উদ্দীপকের সমস্যটির প্রয়োজনীয় সময় t ঘণ্টা ধরে সমস্যাটিকে অসমতায় লেখো।
 (খ) হযরত শাহজালাল বিমানবন্দর থেকে সিল্কাপুর বিমানবন্দরে বিরতিহীন উড্ডায়নের প্রয়োজনীয় সময় (ক) তে বর্ণিত অসমতা থেকে নির্ণয় কর এবং সংখ্যা রেখায় দেখাও।
 (গ) সিল্কাপুর থেকে হযরত শাহজালাল বিমানবন্দরে ফেরার পথে বিরতিহীন উড্ডায়নের প্রয়োজনীয় সময়কে x ধরে সমস্যাটিকে অসমতার মাধ্যমে প্রকাশ করে লেখের সাহায্যে সমাধান কর।

১১। দুইটি সংখ্যার ১ম সংখ্যাটির 3 গুণ থেকে ২য় সংখ্যাটির 5 গুণ বিয়োগ করলে 5 অপেক্ষা বৃহত্তর হয়। আবার ১ম সংখ্যা থেকে ২য় সংখ্যার 3 গুণ বিয়োগ করলে অনূর্ধ্ব 9 হয়।

- (ক) উদ্দীপকের সমস্যাগুলোকে অসমতায় দেখাও।
 (খ) যদি ১ম সংখ্যাটির 5 গুণ, ১ম সংখ্যার দ্বিগুণ এবং 15 এর সমষ্টি অপেক্ষা ছোট হলে সংখ্যাটির সম্ভাব্য মান অসমতায় প্রকাশ কর।
 (গ) ক নং এ প্রাপ্ত অসমতা যুগলের সমাধান সেটের লেখচিত্র অঙ্কন কর।

অনুশীলনী-৬.৩ এর সমাধান

১। $5x + 5 > 25$ অসমতাটির সমাধান সেট কোনটি? (VI)

- (ক) $S = \{x \in R : x > 4\}$ (খ) $S = \{x \in R : x < 4\}$
 (গ) $S = \{x \in R : x \leq 4\}$ (ঘ) $S = \{x \in R : x \geq 4\}$

উত্তর: (ক) $S = \{x \in R : x > 4\}$

ব্যাখ্যা:

প্রদত্ত অসমতা

$$5x + 5 > 25$$

$$\text{বা, } 5x > 20$$

$$\therefore x > 4$$

সুতরাং, অসমতার সমাধান সেট $S = \{x \in R : x > 4\}$ ।

২। $x + y = -2$ সমীকরণটিতে x এর কোন মানের জন্য $y = 0$ হবে?

- (ক) 2 (খ) 0 (গ) 4 (ঘ) -2

উত্তর: (ঘ) -2

ব্যাখ্যা:

প্রদত্ত সমীকরণ,

$$x + y = -2$$

$$y = 0 \text{ হলে,}$$

$$x + 0 = -2$$

$$\therefore x = -2$$

৩। $2xy + y = 3$ সমীকরণটির সঠিক স্থানকে কোনগুলো? (VI)

- (ক) (1, -1), (2, -1) (খ) (1, 1), (-2, -1)
 (গ) (1, 1), (-2, 1) (ঘ) (-1, 1), (2, -1)

উত্তর: (খ) (1, 1), (-2, -1)

১৬. সমীকরণ

$$2x + y = 3$$

(1, 1) এর জন্য সমীকরণটির বামপক্ষ = $2 \cdot 1 + 1 = 3 =$ ডানপক্ষ
 (-2, -1) এর জন্য সমীকরণটির বামপক্ষ = $2 \cdot (-2) + (-1) = -5 \neq 3 =$ ডানপক্ষ
 সুতরাং, (1, 1), (-2, -1) দ্বিমুদ্রের জন্য সমীকরণটি সত্য।

১৭. সমীকরণটির ছানাক বিন্দু দ্বারা সমীকরণটি অবশ্যই সিদ্ধ হবে।

Note: ২০১৫ সালের পাঠ্যবই (খ) অংশে -2 এর পরিবর্তে শুধু 2 দেওয়া হয়েছে। আসলে -2 ই হবে।

১৮. নিম্নের অসমতাটি থেকে ৪ ও ৫ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও:

$$x \leq \frac{x}{4} + 3$$

১৯. অসমতায় সমাধান সেট কোনটি?

(ক) $S = \{x \in R : x > 4\}$ (খ) $S = \{x \in R : x < 4\}$

(গ) $S = \{x \in R : x \leq 4\}$ (ঘ) $S = \{x \in R : x \geq 4\}$

উত্তর: (গ) $S = \{x \in R : x \leq 4\}$

২০. সমীকরণ

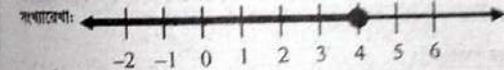
$$x \leq \frac{x}{4} + 3$$

খ. $4x \leq x + 12$

গ. $3x \leq 12$

∴ $x \leq 4$

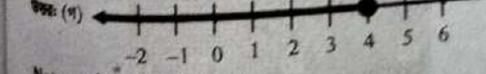
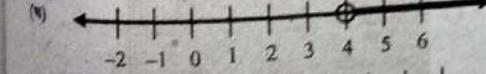
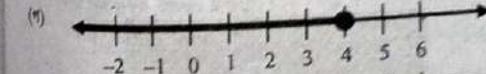
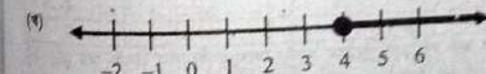
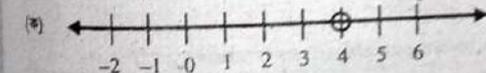
অতএব সমাধান সেট, $S = \{x \in R : x \leq 4\}$.



৪ ও ৫ থেকে ছোট সকল বাস্তব সংখ্যাই অসমতাটির সমাধান।

অসমতাটি '≤' চিহ্নযুক্ত হওয়ায় ('4') বৃত্তটি ভরাট করা হয়েছে।

২১. অসমতাটির সমাধান সেটের সংখ্যা রেখা কোনটি?



Note: পূর্বের প্রশ্নের ব্যাখ্যা দেখুন।

২২. নিম্নের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৬, ৭ ও ৮ নম্বর প্রশ্নগুলো উত্তর দাও: (VVI)
 একজন ছাত্র 10.00 টাকা মনে x টি পেন্সিল 6.00 টাকা মনে (x + 3) টি ব্যাগ কিনেছে। সবগুলো মিলে মোট মূল্য অনূর্ধ্ব 114.00 টাকা।

২৩. সমস্যাটির অসমতার প্রকাশ কোনটি?

i. $10x + 6(x + 3) \leq 114$

ii. $10x + 6(x + 3) \geq 114$

iii. $10x + 6(x + 3) < 114$

২৪. নিচের কোনটি সঠিক?

(ক) i

(খ) ii

(গ) iii

(ঘ) i ও ii

উত্তর: (ক) i

২৫. প্রশ্ন:

বাগ ও পেন্সিলের মোট মূল্য = $10x + 6(x + 3)$

শর্তমতে $10x + 6(x + 3) \leq 114$

ক $10x + 6x + 18 \leq 114$

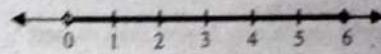
ক $16x \leq 96$

∴ $x \leq 6$

∴ অতএব সর্বমোট ৬টি পেন্সিল ক্রয় করা যাবে।

নির্ভর সমাধান $0 < x \leq 6$ [∵ পেন্সিলের সংখ্যা ঋণাত্মক বা শূন্য হতে পারে না]

সংখ্যারেখা



২৬. ছাত্রটি সর্বমোট কতটি পেন্সিল কিনল?

(ক) 1টি

(খ) 3টি

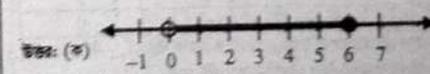
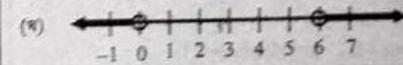
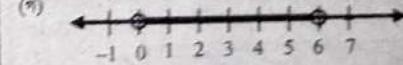
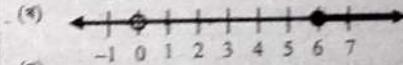
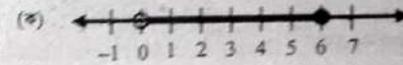
(গ) 5টি

(ঘ) 6টি

উত্তর: (ঘ) 6টি

Note: পূর্বের প্রশ্নের ব্যাখ্যা দেখুন।

২৭. সমস্যাটির সংখ্যা রেখার কোনটি প্রযোজ্য হবে?



Note: পূর্বের প্রশ্নের ব্যাখ্যা দেখুন।

২৮. নিম্নের প্রত্যেক অসমতার সমাধান সেটের শেষটির অক্ষর কত?

(i) $x - y > -10$

(ii) $2x - y < 6$

(iii) $3x - y \geq 0$

(iv) $3x - 2y \leq 12$

(v) $y < -2$

(vi) $x \geq 4$

(vii) $y > x + 2$

(viii) $y < x + 2$

(ix) $y \geq 2x$

(x) $x + 3y < 0$

(i)-এর সমাধান: (VI)

প্রদত্ত অসমতাটি

$x - y > -10$

ক $x - y + 10 > 0$

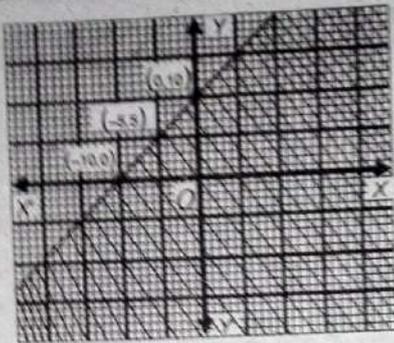
এখন, $x - y + 10 = 0$

ক $y = x + 10$

সমীকরণের শেষটির অক্ষর করি। সমীকরণটি থেকে পাই,

x	-10	-5	0
y	0	5	10

ছানাক্ষরিত হক কলমের সূত্রতম বর্ত্তের ঐখ্যাকে একক করে (-10, 0), (-5, 5), (0, 10) দ্বিমুদ্রণকে স্থাপন করে শেষটির যেখানি অক্ষর করা যাবে।



সুত্রতম সৈখ্যের 1 কর্ণের = 1 একক

যেহেতু, মূলবিন্দু (0, 0) কে $(x - y + 10)$ রূপটির মান 10 যা ধনাত্মক। সুতরাং, $x - y + 10 = 0$ এর সৈখ্যের রেখার যে পার্শ্ব মূলবিন্দু সেই পার্শ্ব সফল বিন্দুর জন্য $x - y + 10 > 0$ প্রযোজ্য।

সুতরাং সৈখ্যের রেখার (সৈখ্যের রেখার বিন্দুগুলো বিবেচনা না, কারণ $>$ চিহ্ন বিশিষ্ট অসমতা) নিচের অংশ সমন্বয়ে গঠিত সমতলের অংশটুকুই এদের অসমতার সৈখ্যের।

১৪. কেসে কাঁপা ভালো:

১. সবলসেখার সৈখ্যের অসমতার জন্য দুইটি বিন্দুর স্থানক নির্ণয় করে।
২. $>$ বা $<$ চিহ্ন বিশিষ্ট অসমতা সৈখ্যের রেখার উপর বিন্দু দ্বারা সঠিক হয় না বলে (সৈখ্যের রেখার বিন্দুগুলো বিবেচনা না, কারণ $>$ চিহ্ন বিশিষ্ট অসমতা)। শুধুমাত্র \geq বা \leq চিহ্ন বিশিষ্ট অসমতার ক্ষেত্রে সৈখ্যের রেখার উপর বিন্দুগুলো বিবেচনা হবে।

“বিস্তারিত প্রাথমিক আলোচনার প্রবন্ধ”

(ii)-এর সমাধান:

প্রদত্ত অসমতাটি

$$2x - y < 6$$

$$\text{বা } 2x - y - 6 < 0$$

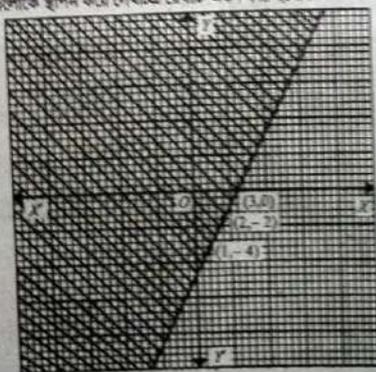
$$\text{এখন, } 2x - y - 6 = 0$$

$$\text{বা, } y = 2x - 6$$

সমীকরণের সৈখ্যের অঙ্কন করি। সমীকরণটি থেকে পাই,

x	1	2	3
y	-4	-2	0

স্থানাঙ্কিত ছক কাগজের সুত্রতম ব্যক্তি সৈখ্যের ঠিকানকে একক করে (1, -4), (2, -2), (3, 0) বিন্দুগুলোকে স্থাপন করে সৈখ্যের রেখাটি অঙ্কন করা হলো।



সুত্রতম সৈখ্যের 2 কর্ণের = 1 একক

যেহেতু, মূলবিন্দু (0, 0) কে $(2x - y - 6)$ রূপটির মান -6 যা ঋণাত্মক। সুতরাং, $2x - y - 6 = 0$ এর সৈখ্যের রেখার যে পার্শ্ব মূলবিন্দু সেই পার্শ্ব সফল বিন্দুর জন্য $2x - y - 6 < 0$ প্রযোজ্য।

সুতরাং সৈখ্যের রেখার (সৈখ্যের রেখার বিন্দুগুলো বিবেচনা না, কারণ $<$ চিহ্ন বিশিষ্ট অসমতা) উপরের অংশ সমন্বয়ে গঠিত সমতলের অংশটুকুই এদের অসমতার সৈখ্যের।

(iii)-এর সমাধান:

প্রদত্ত অসমতাটি,

$$3x - y \geq 0$$

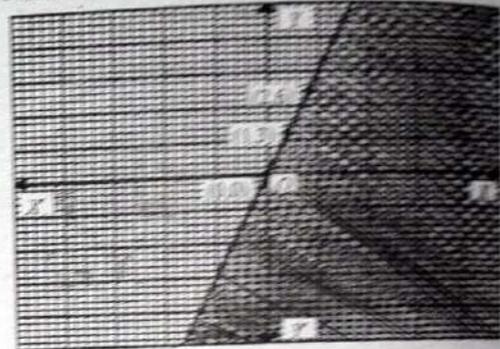
$$\text{এখন, } 3x - y = 0$$

$$\text{বা, } y = 3x$$

সমীকরণের সৈখ্যের অঙ্কন করি। সমীকরণটি থেকে পাই,

x	0	1	2
y	0	3	6

স্থানাঙ্কিত ছক কাগজের সুত্রতম ব্যক্তি সৈখ্যের ঠিকানকে একক করে (1, 3), (2, 6) বিন্দুগুলোকে স্থাপন করে সৈখ্যের রেখাটি অঙ্কন করা হলো।



সুত্রতম সৈখ্যের 2 কর্ণের = 1 একক

(1, 3) বিন্দুটি সৈখ্যের রেখার “নিচের অংশে” আছে। এই বিন্দুর $3x - y = 3 - 3 = 0$ যা ঋণাত্মক।

অতএব, যেহেতু, $3x - y \geq 0$ ।

সুতরাং সৈখ্যের রেখাটি ও তার নিচের অংশ (অর্থাৎ, যে অংশে (1, 3) বিন্দু অঙ্কিত) সমন্বয়ে গঠিত সমতলের অংশটুকুই এদের অসমতার সৈখ্যের।

(iv)-এর সমাধান:

প্রদত্ত অসমতাটি

$$3x - 2y \leq 12$$

$$\text{বা } 3x - 2y - 12 \leq 0$$

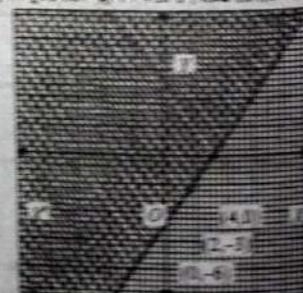
$$\text{এখন, } 3x - 2y - 12 = 0$$

$$\text{বা, } y = \frac{3x - 12}{2}$$

সমীকরণের সৈখ্যের অঙ্কন করি। সমীকরণটি থেকে পাই,

x	0	2	4
y	-6	-3	0

স্থানাঙ্কিত ছক কাগজের সুত্রতম ব্যক্তি সৈখ্যের ঠিকানকে একক করে (2, -3), (4, 0) বিন্দুগুলোকে স্থাপন করে সৈখ্যের রেখাটি অঙ্কন করা হলো।



সুত্রতম সৈখ্যের 2 কর্ণের = 1 একক

যেহেতু, মূলবিন্দু (0, 0) কে $(3x - 2y - 12)$ রূপটির মান

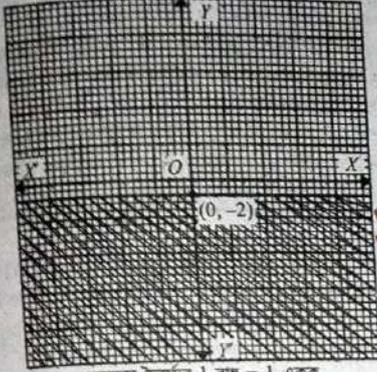
-12, যা ঋণাত্মক। সুতরাং, $3x - 2y - 12 = 0$ এর সৈখ্যের রেখার যে পার্শ্ব

মূলবিন্দু সেই পার্শ্ব সফল বিন্দুর জন্য $3x - 2y - 12 \leq 0$ প্রযোজ্য।

সুতরাং সৈখ্যের রেখাটি ও তার উপরের অংশ সমন্বয়ে গঠিত সমতলের অংশটুকুই এদের অসমতার সৈখ্যের।

(v)-এর সমাধান:

প্রদত্ত অসমতাটি $y < -2$
এখন স্থানাঙ্কায়িত (x, y) সমতলে $y = -2$ সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন করি। ছক কাগজের ক্ষুদ্রতম বর্গের বাহুর দৈর্ঘ্যের দ্বিগুণকে একক ধরে $(0, -2)$ বিন্দু দিয়ে X-অক্ষ সমান্তরাল করে লেখচিত্র রেখাটি অঙ্কন করি।



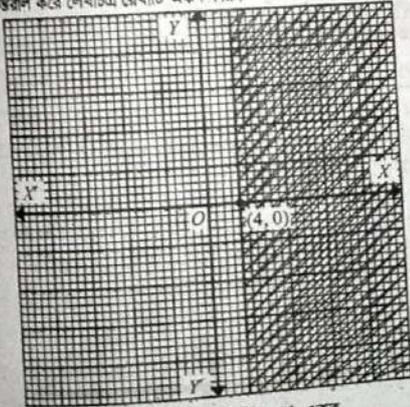
ক্ষুদ্রতম দৈর্ঘ্যের 1 বাহু = 1 একক

এই লেখচিত্র রেখার উপরে মূলবিন্দু অবস্থিত এক মূলবিন্দুতে $y = 0$ যা > -2 । সুতরাং লেখচিত্র রেখার নিচের পাশের সকল বিন্দুর স্থানকেই প্রদত্ত অসমতার সমাধান (লেখচিত্র রেখার বিন্দুগুলো বিবেচ্য নয়)। সমাধান সেটের লেখচিত্র উপরের চিত্রের চিহ্নিত অঞ্চল (যার মধ্যে লেখচিত্র রেখাটি অন্তর্ভুক্ত নয়)।

(vi)-এর সমাধান: (VI)

প্রদত্ত অসমতাটি $x \geq 4$

এখন স্থানাঙ্কায়িত (x, y) সমতলে $x = 4$ সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন করি। ছক কাগজের ক্ষুদ্রতম বর্গের বাহুর দৈর্ঘ্যের দ্বিগুণকে একক ধরে $(4, 0)$ বিন্দু দিয়ে y-অক্ষ সমান্তরাল করে লেখচিত্র রেখাটি অঙ্কন করি।



ক্ষুদ্রতম দৈর্ঘ্যের 1 বাহুর = 1 একক

এই লেখচিত্র রেখার বাম পাশের মূলবিন্দু অবস্থিত এক মূলবিন্দুতে $x = 0$ যা < 4 । সুতরাং লেখচিত্র রেখার ডান পাশের সকল বিন্দু এবং লেখ-রেখার উপর সকল বিন্দুর স্থানকেই প্রদত্ত অসমতার সমাধান।

(vii)-এর সমাধান:

প্রদত্ত অসমতাটি,

$$y > x + 2$$

$$\text{বা } y - x - 2 > 0$$

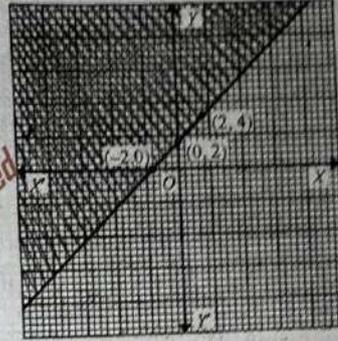
$$\text{এখন, } y - x - 2 = 0$$

$$\text{বা, } y = x + 2$$

সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন করি। সমীকরণটি থেকে পাই,

x	-2	0	2
y	0	2	4

স্থানাঙ্কায়িত ছক কাগজের ক্ষুদ্রতম বর্গের দৈর্ঘ্যের দ্বিগুণকে একক ধরে $(-2, 0)$, $(0, 2)$, $(2, 4)$ বিন্দুগুলোকে স্থাপন করে লেখচিত্র রেখাটি অঙ্কন করা হলো।



ক্ষুদ্রতম দৈর্ঘ্যের 2 বর্গের = 1 একক

যেহেতু, মূলবিন্দু $(0, 0)$ তে $(y - x - 2)$ রাশিটির মান -2 , যা ঋণাত্মক। সুতরাং, $y - x - 2 = 0$ এর লেখচিত্র রেখার যে পাশে মূলবিন্দু অবস্থিত তার বিপরীত পাশের সকল বিন্দুর জন্য $y - x - 2 > 0$ প্রযোজ্য। সুতরাং লেখচিত্র রেখা ব্যতীত তার উপরের অংশ সমন্বয়ে গঠিত সমতলের অংশটুকুই প্রদত্ত অসমতার লেখচিত্র।

(viii)-এর সমাধান:

প্রদত্ত অসমতাটি,

$$y < x + 2$$

$$\text{বা } y - x - 2 < 0$$

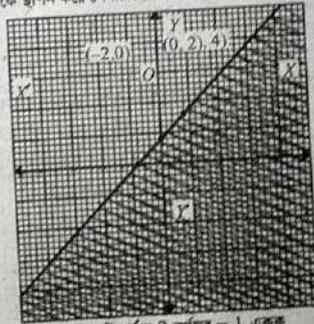
$$\text{এখন, } y - x - 2 = 0$$

$$\text{বা, } y = x + 2$$

সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন করি। সমীকরণটি থেকে পাই,

x	-2	0	2
y	0	2	4

স্থানাঙ্কায়িত ছক কাগজের ক্ষুদ্রতম বর্গের দৈর্ঘ্যের দ্বিগুণকে একক ধরে $(-2, 0)$, $(0, 2)$, $(2, 4)$ বিন্দুগুলোকে স্থাপন করে লেখচিত্র রেখাটি অঙ্কন করা হলো।



ক্ষুদ্রতম দৈর্ঘ্যের 2 বর্গের = 1 একক

যেহেতু, মূলবিন্দু $(0, 0)$ তে $(y - x - 2)$ রাশিটির মান -2 , যা ঋণাত্মক। সুতরাং, $y - x - 2 = 0$ এর লেখচিত্র রেখার যে পাশে মূলবিন্দু অবস্থিত সেই পাশের সকল বিন্দুর জন্য $y - x - 2 < 0$ প্রযোজ্য। সুতরাং লেখচিত্র রেখা ব্যতীত তার নিচের অংশ সমন্বয়ে গঠিত সমতলের অংশটুকুই প্রদত্ত অসমতার লেখচিত্র।

(ix)-এর সমাধান: (VI)

প্রদত্ত অসমতাটি,

$$y \geq 2x$$

$$\text{বা } y - 2x \geq 0$$

$$\text{এখন, } y - 2x = 0$$

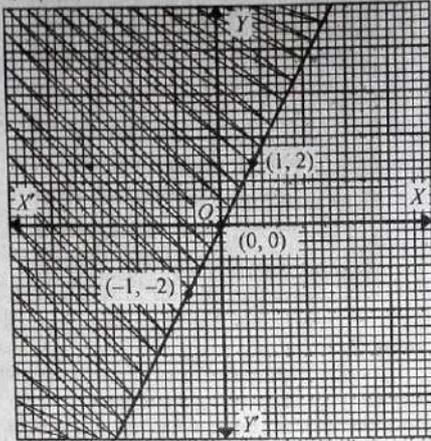
$$\text{বা, } y = 2x$$

সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন করি। সমীকরণটি থেকে পাই,

x	-1	0	1
y	-2	0	2

উচ্চতর গণিত : ষষ্ঠ অধ্যায় (অসমতা)

স্থানাঙ্কায়িত ছক কাগজের ক্ষুদ্রতম বর্গের দৈর্ঘ্যের চারগুণকে একক ধরে $(-1, -2)$, $(0, 0)$, $(1, 2)$ বিন্দুগুলোকে স্থাপন করে লেখচিত্র রেখাটি অঙ্কন করা হলো।



ক্ষুদ্রতম দৈর্ঘ্যের 4 বর্গঘর = 1 একক

$(0, 1)$ বিন্দুটি লেখচিত্র রেখার "উপরের অংশে" আছে। এই বিন্দুতে $y - 2x = 1 - 2.0 = 1 > 0$

সুতরাং লেখচিত্র রেখাটি ও তার উপরের অংশ (অর্থাৎ, যে অংশে $(0, 1)$ বিন্দুটি অবস্থিত) সমন্বয়ে গঠিত সমতলের অংশটুকুই প্রদত্ত অসমতার লেখচিত্র।

(x)-এর সমাধান:

প্রদত্ত অসমতাটি $x + 3y < 0$

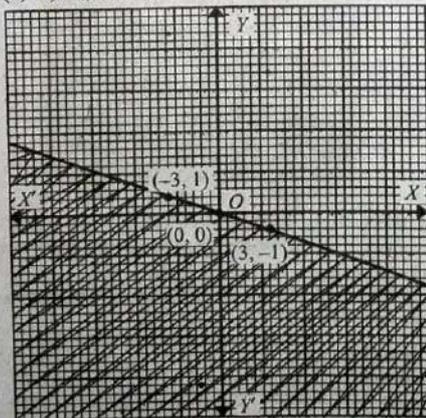
এবন, $3y = -x$

$$\text{বা, } y = -\frac{x}{3}$$

সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন করি। সমীকরণটি থেকে পাই,

x	-3	0	3
y	1	0	-1

স্থানাঙ্কায়িত ছক কাগজের ক্ষুদ্রতম বর্গের দৈর্ঘ্যের দ্বিগুণকে একক ধরে $(-3, 0)$, $(0, 0)$, $(3, -1)$ বিন্দুগুলোকে স্থাপন করে লেখচিত্র রেখাটি অঙ্কন করা হলো।



ক্ষুদ্রতম দৈর্ঘ্যের 2 বর্গঘর = 1 একক

$(1, 1)$ বিন্দুটি লেখচিত্র রেখার "উপরের অংশে" আছে। এই বিন্দুতে $x + 3y = 1 + 3 = 4$, যা ধনাত্মক।

সুতরাং লেখচিত্র রেখা ব্যতীত তার নিচের অংশ (অর্থাৎ, যে অংশে $(1, 1)$ বিন্দুটি অবস্থিত তার বিপরীত পাশে) সমন্বয়ে গঠিত সমতলের অংশটুকুই প্রদত্ত অসমতার লেখচিত্র।

১০। হযরত শাহজালাল বিমানবন্দর থেকে সিলাপুর বিমান পথের দূরত্ব 1793 কি.মি.। বাংলাদেশ বিমানের সর্বোচ্চ গতিবেগ 500 কি.মি./ঘণ্টা। কিন্তু হযরত শাহজালাল বিমানবন্দর থেকে সিলাপুর যাবার পথে প্রতিকূলে 60 কি.মি./ঘণ্টা বেগে বায়ু প্রবাহের সম্মুখীন হয়।

(ক) উদ্দীপকের সমস্যাটির প্রয়োজনীয় সময় t ঘণ্টা ধরে সমস্যাটিকে অসমতাতে দেখাও।

(খ) হযরত শাহজালাল বিমানবন্দর থেকে সিলাপুর বিমানবন্দরে বিরতিহীন উড্ডয়নের প্রয়োজনীয় সময় t তে বর্ণিত সমীকরণ থেকে নির্ণয় কর এবং সংখ্যা রেখায় দেখাও।

(গ) সিলাপুর থেকে হযরত শাহজালাল বিমানবন্দরে ফেরার পথে বিরতিহীন উড্ডয়নের প্রয়োজনীয় সময়কে x ধরে সমস্যাটিকে অসমতার মাধ্যমে প্রকাশ করে লেখের সাহায্যে সমাধান কর।

(ক)-এর সমাধান:

ধরি, শাহজালাল বিমানবন্দর হতে সিলাপুর বিমান পথের দূরত্ব 1793 কি.মি. যের প্রয়োজনীয় সময় t ঘণ্টা।

$$\therefore \text{বিমানের গতিবেগ} = \frac{1793}{t} \text{ কি.মি./ঘণ্টা।}$$

আবার বিমানে সর্বোচ্চ গতিবেগ 500 কি.মি./ঘণ্টা

অর্থাৎ বিমানের গতিবেগ ≤ 500 কি.মি./ঘণ্টা

এবং বায়ুর গতিবেগ = 60 কি.মি./ঘণ্টা

সুতরাং, শাহজালাল বিমানবন্দর হতে সিলাপুর যাবার পথে বায়ুর প্রতিকূলে বিমানের বেগ $\leq (500 - 60)$ বা 440 কি.মি./ঘণ্টা

$$\therefore \frac{1793}{t} \leq 440 \text{ (উত্তর)}$$

(খ)-এর সমাধান:

'ক' হতে প্রাপ্ত অসমতা,

$$\frac{1793}{t} \leq 440$$

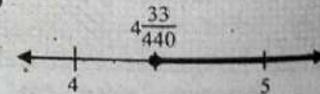
বা, $1793 \leq 440t$ [উভয় প্রপক্ষে t দ্বারা গুণ করে]

বা, $440t \geq 1793$

$$\text{বা, } t \geq \frac{1793}{440}$$

$$\therefore t \geq 4 \frac{33}{440}$$

সংখ্যা রেখা:



(গ)-এর সমাধান:

সিলাপুর থেকে শাহজালাল বিমানবন্দর ফেরার পথে প্রয়োজনীয় সময় x ঘণ্টা ধরে

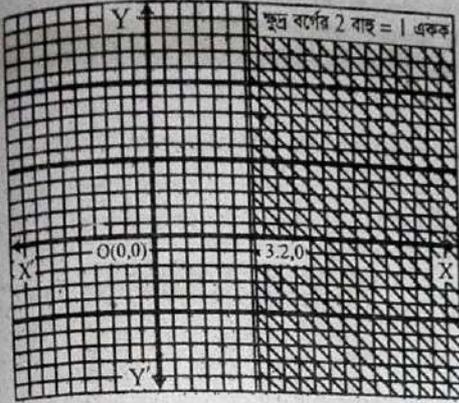
$$\text{বিমানের গতিবেগ} = \frac{1793}{x} \text{ কি.মি./ঘণ্টা}$$

আবার, সিলাপুর থেকে ফেরার পথে বায়ুর অনুকূলে বিমানের বেগ $\leq (500 + 60)$ বা 560 কি.মি./ঘণ্টা।

$$\text{অতএব, } \frac{1793}{x} \leq 560$$

$$\text{বা, } 1793 \leq 260x \text{ বা, } 260x \geq 1793 \text{ বা, } x \geq \frac{1793}{260}$$

$$\therefore x \geq 3.2 \text{ (প্রায়)}$$



ছক কাগজের ক্ষুদ্রতম বর্গের দুই বাহু সমান 1 একক ধরে অসমতাটিকে ছক কাগজে স্থাপন করা হলো। লেখচিত্র হতে দেখা যায় যে, $x = 3.2$ বিন্দুগামী রেখা থেকে জনপাশে অবস্থিত সকল বিন্দুই অসমতার সমাধান।

১১। দুইটি সংখ্যার ১ম সংখ্যাটির ৩ গুণ থেকে ২য় সংখ্যাটির ৫ গুণ বিয়োগ করলে ৫ অপেক্ষা বৃহত্তর হয়। আবার ১ম সংখ্যা থেকে ২য় সংখ্যার ৩ গুণ বিয়োগ করলে অনূর্ধ্ব ৭ হয়।

- (ক) উর্ধ্বপক্ষের সমস্যাগুলোকে অসমতার দেখাও।
 (খ) যদি ১ম সংখ্যাটির ৫ গুণ, ১ম সংখ্যার দ্বিগুণ একে ১৫ এর সমষ্টি অপেক্ষা হেঁচি হলে সংখ্যাটির সম্ভাব্য মান অসমতার প্রকাশ কর।
 (গ) ক নং এ গ্রাফ অসমতা স্থাপনের সমাধান সেটের লেখচিত্র অঙ্কন কর।

[ঘাটাইল ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, টাঙ্গাইল]

(ক)-এর সমাধান:

মনে করি, সংখ্যা দুটি x ও y

তাহলে, $3x - 5y > 5$

এবং $x - 3y \leq 9$

(খ)-এর সমাধান:

$5x < 2x + 15$

বা, $5x - 2x < 15$ [উভয় পক্ষে $(-2x)$ যোগ করে]

বা, $3x < 15$

$\therefore x < 5$ [উভয় পক্ষে দ্বারা $\frac{1}{3}$ গুণ করে]

(গ)-এর সমাধান:

$3x - 5y = 5$ (i)

$x - 3y = 9$ (ii)

(i) নং হতে পাই, $-5y = 5 - 3x$

$\therefore y = \frac{(3x-5)}{5}$

এখানে,

x	-5	0	5	10	15
y	-4	-1	2	5	8

(ii) নং হতে পাই,

$x - 3y = 9$

বা, $3y = x - 9$

বা, $y = \frac{x-9}{3}$

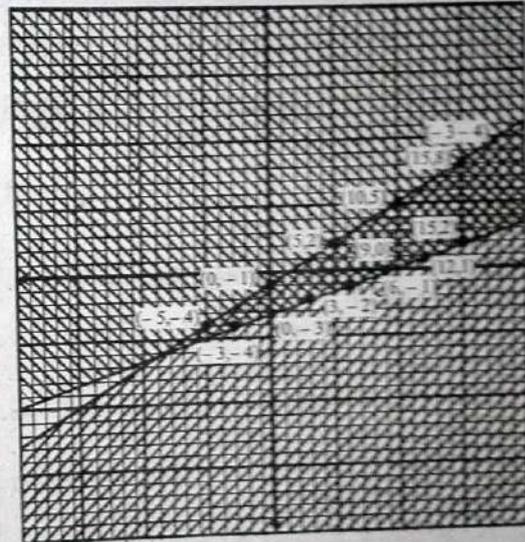
বা, $y = \frac{1}{3}(x-9)$

$\therefore y = \frac{1}{3}(x-9)$

এখানে,

x	-3	0	3	6	9	12	15
y	-4	-3	-2	-1	0	1	2

এখন ছক কাগজের ক্ষুদ্রতম বর্গের ২ বাহুর দৈর্ঘ্যকে একক ধরে $(0, -1)$, $(-10, 7)$, $(10, 5)$ বিন্দুগুলো স্থাপন করে (i) নং সমীকরণের লেখচিত্র ও $(0, -3)$, $(3, -2)$, $(6, -1)$ বিন্দুগুলো স্থাপন করে (ii) নং সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন করি।



মূলবিন্দু $(0, 0)$ কে $3x - 5y - 5$ রূপের মান -5 , বা অন্যভাবে সূত্রানুসারে, $3x - 5y - 5 = 0$ বা $3x - 5y = 5$ এর লেখচিত্রের যে পাশে মূলবিন্দু অবস্থিত সে পাশের সকল বিন্দুর জন্য $3x - 5y - 5 < 0$ সত্য।

অতএব, $3x - 5y > 5$ অসমতার সমাধান হবে $3x - 5y = 5$ সমীকরণের লেখচিত্র পাশের যে পাশে মূলবিন্দু আছে তার বিপরীত পাশের সকল বিন্দু।

আবার, মূলবিন্দু $(0, 0)$ কে $x - 3y - 9$ রূপের মান -9 , বা অন্যভাবে সূত্রানুসারে, $x - 3y - 9 = 0$ বা $x - 3y = 9$ এর লেখচিত্রের যে পাশে মূলবিন্দু অবস্থিত সে পাশের সকল বিন্দুর জন্য $x - 3y - 9 < 0$ অতএব, $x - 3y \leq 9$ অসমতার সমাধান হবে $x - 3y = 9$ সমীকরণের লেখচিত্র পাশের যে পাশে মূলবিন্দু আছে সে পাশের সকল বিন্দু।

সুতরাং, $x - 3y = 9$ লেখচিত্রের (মূলবিন্দু ছাড়া) উল্লিখিত অংশের উপরই প্রদত্ত অসমতার সমাধান সেটের লেখচিত্র। উক্ত অংশের উল্লিখিত অংশ এই লেখচিত্র।

Jewel's Care Collected

৯ বাস্তব জীবনে এ অধ্যয়নের প্রয়োগ

৯৯ বা ৯৯৯ শব্দটির সাথে কম বেশি আমরা সকলেই পরিচিত। তথা গণিতের এই দুটো ধারণা সকলেই স্মার্টফোনের সাথে পরিচিত। আর এই স্মার্টফোনের পেইমে প্রতি অনেকেই Addiction, কিন্তু একটু খেয়াল করলেই দেখা যায় ধারণা গুণিতিকে গেইমের কেব্রেই Level বা Mode নামে একটি অপশন থাকে। এই Level বা Mode-ই ক্রমাগতভাবে সহজ থেকে কঠিন ধারণা গুণিতিকে নিয়ে যায়।

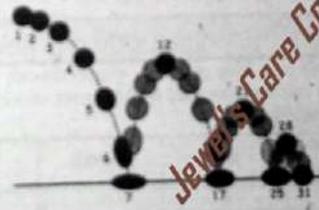


চিত্র-১ ও ২ : স্মার্টফোনের পেইমে বিভিন্ন সেকশনের মাধ্যমে ধারণা ব্যবহার

মাটির সেকানের তাকে ভোগ্যপণ্য সাজাতে, মাটিক ও অমৃত্যুনের ঘটনাবলী সাজাতে, তনামধরে সুন্দরভাবে প্রবাসি রাখতে ক্রমের ধারণা ব্যবহৃত হয়। রসায়ন অনেক কাজ সম্বন্ধে এবং দৃষ্টিশক্তিমানভাবে সম্পন্ন করতে ধারণা-উদ্ভব হয়েছে। বৌদ্ধ, নিউট্রিয় ও জীব বিজ্ঞানের বিভিন্ন ক্ষেত্রে, ব্যাংক বীমা ইত্যাদি পরিচয় এবং বিভিন্ন প্রকার গণিতিক বিষয়ে ধারণা ব্যাপক প্রয়োগ আছে। উদাহরণস্বরূপ, যখন একটি বলকে বাউন্স করা হয় তখন প্রথম বার যতটুকু উচ্চতায় উঠে তা সত্ত্বলে একটি ধারা পাওয়া যাবে এবং এই ধারার সাহায্যে কতকম বাউন্স করতুক উচ্চতায় উঠে তা নির্ণয় করা যাবে এবং বলটির মোট অভিকর্ষক দূরত্ব নির্ণয় করা যাবে।



চিত্র-৩ : বুক সেলফে বই সাজাতে ক্রমের ব্যবহার



চিত্র-৪ : একটি বলের বাউন্সের ফলে সৃষ্ট ধারা

“As we express our gratitude, we must never forget that the highest appreciation is not to utter words, but to live by them”.

-John F. Kennedy

৭

অসীম ধারা [Infinite Series]

অনুশীলনী-৭

$$1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

$$1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \left\{ \frac{n(n+1)}{2} \right\}^2$$

চিত্র-১: সমান্তর ধারার সূত্রাবলী

Formula for the Sum of a Finite Geometric Series

$$S_n = a_1 \left(\frac{1-r^n}{1-r} \right)$$

n = no. of terms
 a_1 = 1st term
 r = common ratio

চিত্র-২: গুণোত্তর ধারার সমষ্টির সূত্র

ভূমিকা [Introduction]

প্রাত্যহিক জীবনে 'ক্রম' বহুল প্রচলিত একটি শব্দ। যেমন- দোকানের তাকে জোগ্যপণ্য সাজাতে, নাটক ও অনুষ্ঠানের ঘটনাবলী সাজাতে, শুদামঘরে সুন্দরভাবে প্রবাসি রাখতে ক্রমের ধারণা ব্যবহৃত হয়। আবার অনেক কাজ সহজে এবং দৃষ্টিনন্দনভাবে সম্পাদন করতে আমরা বড় হতে ছোট, শিশু হতে বৃদ্ধ, হালকা হতে ভারী ইত্যাদি ধরনের ক্রম ব্যবহার করি। এই ক্রমের ধারণা হতেই বিভিন্ন প্রকার গাণিতিক ধারার উদ্ভব হয়েছে।

রামানুজান অসামান্য প্রতিভাবান একজন ভারতীয় গণিতবিদ। পুরো নামে শ্রীনিবাস রামানুজান (Srinivasa Ramanujan)। রামানুজান ১৮৮৭ খ্রীষ্টাব্দের ২২ শে ডিসেম্বর ভারতের মাদ্রাজ এর তারঞ্জোর জেলার ইরোড শহরের এক দরিদ্র ব্রাহ্মণ পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। রামানুজানের উল্লেখযোগ্য কাজের মধ্যে রয়েছে- গামা ফাংশন, মডুলার রূপ, রামানুজানের অবিচ্ছিন্ন ত্রুয়াংশসমূহ, অপসারী ধারা, অধিজ্যামিতীয় ধারা, মৌলিক সংখ্যা তত্ত্ব ও হক থেটা ফাংশন। এছাড়া ক্যামব্রিজ অধ্যাপক হার্ভার্ডির সঙ্গে মিলে উদ্ভাবন করেছেন- উচ্চতর যৌগিক সংখ্যাসমূহের বৈশিষ্ট্য এবং বিভাজন ফাংশন ও এর অসীমতট সম্পর্কীয় তত্ত্বসমূহ।



বোর্ড প্রশ্নাবলির বিশ্লেষণ [Board Questions Analysis]

এই অধ্যায় থেকে বিভিন্ন বোর্ডে বিগত দু'বছরের এসএসসি পরীক্ষায় মোট ৪টি সৃজনশীল প্রশ্ন ও ২৬টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এসেছে। নিচের 'Board Analysis' অংশে এই অধ্যায় থেকে কোন সালে কোন বোর্ডে কতটি প্রশ্ন হয়েছে তা দেওয়া আছে।

সৃজনশীল প্রশ্ন:

বোর্ড	ঢাকা	রাজশাহী	কুমিল্লা	যশোর	চট্টগ্রাম	বরিশাল	সিলেট	দিনাজপুর
২০১৬	-	-	-	-	১	১	-	-
২০১৫	-	-	-	-	-	-	১	১

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:

বোর্ড	ঢাকা	রাজশাহী	কুমিল্লা	যশোর	চট্টগ্রাম	বরিশাল	সিলেট	দিনাজপুর
২০১৬	২	২	৩	১	২	২	১	-
২০১৫	২	১	১	-	৩	২	১	৩

মূল শব্দাবলি [Key Words]

অনুক্রম (Sequence), পদ (Term), ফাংশন (Function), ধারা (Series), সমান্তর ধারা (Arithmetic Series), সাধারণ অন্তর (Common Interval), অসীম ধারা/সমাপ্ত ধারা (Finite Series), অসীম ধারা/অসমাপ্ত ধারা (Infinite Series), সমষ্টি (Summation), গুণোত্তর ধারা (Geometric Series), সাধারণ অনুপাত (Common Ratio).

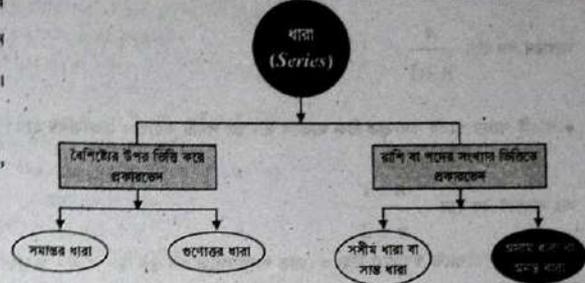
এ অধ্যায়ের আলোচ্যসূচি

- অনুক্রম, ধারা বর্ণনা
- সমান্তর ও গুণোত্তর ধারার পার্থক্য
- অনুক্রমের সাধারণ পদ নির্ণয়
- ধারার বিভিন্ন সূত্র প্রয়োগ করে গাণিতিক সমস্যার সমাধান
- সমান্তর ধারার নির্দিষ্টতম পদ ও নির্দিষ্ট সংখ্যক পদের সমষ্টি নির্ণয়ের সূত্র গঠন এবং সূত্র প্রয়োগ করে গাণিতিক সমস্যা সমাধান।

প্রাথমিক আলোচনা

অনুক্রম

অনুক্রম (Sequence): যখন কতকগুলো রাশি একটা বিশেষ নিয়মে ক্রমাগত এমনভাবে সাজানো হয় যে প্রতিজ্ঞক রাশি এর পূর্বের ও পরের পদের সাথে সম্পর্কিত থাকে, তখন সাজানো রাশিগুলোর সেটকে অনুক্রম বলে (Sequence)। যেমন: 1, 4, 9, ...
অনুক্রমের পদগুলোর মধ্যে যোগ বা বিয়োগ চিহ্ন দিলে তা ধারায় রূপান্তরিত হয়।
অনুক্রমের পদ নির্ণয়: অনুক্রমের প্রথম রাশিকে প্রথম পদ, দ্বিতীয় রাশিকে দ্বিতীয় পদ, তৃতীয় রাশিকে তৃতীয় পদ বলা হয়। যেমন: 1, 4, 9,
 অনুক্রমের প্রথম পদ = 1, দ্বিতীয় পদ = 4, তৃতীয় পদ = 9



সমান্তর ধারা	তুণ্ডান্তর ধারা
<p>সংজ্ঞা: কোনো ধারার যেকোনো পদ ও এর পূর্ববর্তী পদের পার্থক্য সব সময় সমান হলে, সেই ধারাটিকে সমান্তর ধারা বলে।</p> <p>উদাহরণ: 1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 একটি সমান্তর ধারা।</p> <p>◆ সমান্তর ধারার ক্ষেত্রে প্রথম পদ = a, সাধারণ অন্তর = d হলে, n তম পদ (সাধারণ পদ) = $a + (n-1)d$</p> <p>◆ n টি পদের সমষ্টি, $S_n = \frac{n}{2} \{2a + (n-1)d\}$</p>	<p>সংজ্ঞা: কোনো ধারার যেকোনো পদ ও এর পূর্ববর্তী পদের অনুপাত সব সময় সমান হলে অর্থাৎ, যেকোনো পদকে এর পূর্ববর্তী পদ দ্বারা ভাগ করে অফল সর্বদা সমান পাওয়া গেল, সে ধারাটিকে তুণ্ডান্তর ধারা বলে। উদাহরণ: 2 + 4 + 8 + 16 + 32 একটি তুণ্ডান্তর ধারা।</p> <p>◆ তুণ্ডান্তর ধারার ক্ষেত্রে প্রথম পদ = a, সাধারণ অনুপাত r হলে, n তম পদ (সাধারণ পদ) = ar^{n-1}</p> <p>◆ n টি পদের সমষ্টি, $S_n = a \frac{r^n - 1}{r - 1}$, যখন $r > 1$ এবং $S_n = a \frac{1 - r^n}{1 - r}$, যখন $r < 1$</p>

অনুক্রমের সাধারণ পদ নির্ণয়ের নিয়ম

নিয়ম- ১ (সমান্তর অনুক্রম)

□ সমান্তর অনুক্রমে যেকোনো পদ ও এর পূর্ববর্তী পদের পার্থক্য সব সময় সমান থাকে এবং এ পার্থক্যকে সাধারণ অন্তর বলা হয়। যেমন: 1, 4, 7, 10, 13 অনুক্রমের প্রথম পদ 1, দ্বিতীয় পদ 4, তৃতীয় পদ 7, চতুর্থ পদ 10 এবং পঞ্চম পদ 13। এখানে,

দ্বিতীয় পদ - প্রথম পদ = 4 - 1 = 3,
 তৃতীয় পদ - দ্বিতীয় পদ = 7 - 4 = 3,
 চতুর্থ পদ - তৃতীয় পদ = 10 - 7 = 3,
 পঞ্চম পদ - চতুর্থ পদ = 13 - 10 = 3,

সুতরাং এটি একটি সমান্তর অনুক্রম। এই অনুক্রমের যেকোনো পদ ও এর পূর্ববর্তী পদের অন্তর সর্বদা সমান।
 এই অনুক্রমের প্রাপ্ত দুইটি পদের বিয়োগফলকে সাধারণ অন্তর বলা হয়। উল্লিখিত অনুক্রমের সাধারণ অন্তর 3।

□ সমান্তর অনুক্রমের ক্ষেত্রে প্রথম পদ = a , সাধারণ অন্তর = d হলে, n তম পদ (সাধারণ পদ) = $a + (n-1)d$

উদাহরণ:

• 1, 3, 5, 7, 9, অনুক্রমের সাধারণ পদ নির্ণয়:
 এখানে, অনুক্রমের প্রথম পদ $a = 1$, সাধারণ অন্তর $d = (3 - 1) = 2$
 $\therefore n$ তম পদ (সাধারণ পদ) = $a + (n-1)d$
 $= 1 + (n-1) \cdot 2$
 $= 1 + 2n - 2$
 $= 2n - 1$
 \therefore অনুক্রমটির সাধারণ পদ = $2n - 1$

নিয়ম- ২ (তুণ্ডান্তর অনুক্রম)

□ তুণ্ডান্তর অনুক্রমে যেকোনো পদ ও এর পূর্ববর্তী পদের অনুপাত সবসময় সমান থাকে এবং এ অনুপাতকে সাধারণ অনুপাত বলা হয়।
 যেমন: 2, 4, 8, 16, 32 অনুক্রমটির প্রথম পদ 2, দ্বিতীয় পদ 4, তৃতীয় পদ 8, চতুর্থ পদ 16 এবং পঞ্চম পদ 32। এখানে,

দ্বিতীয় পদের সাথে প্রথম পদের অনুপাত = $\frac{4}{2} = 2$
 তৃতীয় পদের সাথে দ্বিতীয় পদের অনুপাত = $\frac{8}{4} = 2$
 চতুর্থ পদের সাথে তৃতীয় পদের অনুপাত = $\frac{16}{8} = 2$
 পঞ্চম পদের সাথে চতুর্থ পদের অনুপাত = $\frac{32}{16} = 2$ ।

সুতরাং, অনুক্রমটি একটি তুণ্ডান্তর অনুক্রম। এই অনুক্রমের যেকোনো পদ ও এর পূর্ববর্তী পদের অনুপাত সর্বদা সমান। উল্লিখিত অনুক্রমের সাধারণ অনুপাত 2।

□ তুণ্ডান্তর অনুক্রমের ক্ষেত্রে প্রথম পদ = a , সাধারণ অনুপাত = q হলে, n তম পদ (সাধারণ পদ) = aq^{n-1}

উদাহরণ:

• 2, 4, 8, 16, অনুক্রমের সাধারণ পদ নির্ণয়:
 এখানে, অনুক্রমের প্রথম পদ $a = 2$, সাধারণ অনুপাত $q = \frac{4}{2} = 2$
 $\therefore n$ তম পদ (সাধারণ পদ) = aq^{n-1}
 $= 2 \times 2^{n-1}$
 $= 2^{1+n-1}$
 $= 2^n$
 \therefore অনুক্রমটির সাধারণ পদ = 2^n

দ্বিধা অনুক্রমের উদাহরণ (নিয়ম ১ ও নিয়ম ২ এর মিশ্রণ)

• $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \dots$ অনুক্রমটির সাধারণ পদ নির্ণয়:
 উপরের অনুক্রমটিতে দেখা যায় যে, অনুক্রমটির লবের পদগুলো সমান্তর অনুক্রম অনুসরণ করছে এবং হরের পদগুলো তুণ্ডান্তর অনুক্রম অনুসরণ করছে।

$\therefore n$ তম পদ (সাধারণ পদ) = $\frac{1 + (n-1) \cdot 1}{5 \times (5)^{n-1}} = \frac{n}{5^n}$

সুতরাং, অনুক্রমটির সাধারণ পদ = $\frac{n}{5^n}$

ধনাত্মক ও ঋণাত্মক চিহ্নের ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত

• প্রতিটি পদের পূর্বে ধনাত্মক চিহ্ন থাকলে সাধারণ পদটি ধনাত্মক চিহ্ন বিশিষ্ট হবে। যেমন: $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \dots$ অনুক্রমটির প্রতিটি পদ ধনাত্মক চিহ্নবিশিষ্ট। তাই এর

সাধারণ পদ হবে $\frac{n}{n+1}$

• প্রতিটি পদের পূর্বে ঋণাত্মক চিহ্ন থাকলে সাধারণ পদটি ঋণাত্মক চিহ্নবিশিষ্ট হবে। যেমন: $-\frac{2}{3}, -\frac{3}{4}, -\frac{4}{5}, \dots$ অনুক্রমের প্রতিটি পদ ঋণাত্মক চিহ্নবিশিষ্ট। তাই

এর সাধারণ পদ হবে $-\frac{n+1}{n+2}$

• বিজোড় পদগুলোতে ঋণাত্মক চিহ্ন ও জোড় পদগুলোতে ধনাত্মক চিহ্ন থাকলে সাধারণ পদে $(-1)^n$ থাকবে।

যেমন: $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \dots$ অনুক্রমটির সাধারণ পদ $(-1)^n \frac{n}{n+1}$

• বিজোড় পদগুলোতে ধনাত্মক চিহ্ন ও জোড় পদগুলোতে ঋণাত্মক চিহ্ন থাকলে সাধারণ পদে $(-1)^{n+1}$ থাকবে।

যেমন: $\frac{1}{2}, -\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, -\frac{4}{5}, \dots$ অনুক্রমটির সাধারণ পদ $(-1)^{n+1} \frac{n}{n+1}$

☑ কোনো ধারার রাশি বা পদের সংখ্যার ওপর নির্ভর করে ধারাকে দুইভাবে ভাগ করা যায়। যথা-

- (i) সসীম ধারা বা সান্ত ধারা (Finite Series),
- (ii) অসীম ধারা বা অনন্ত ধারা (Infinite Series).

সসীম ধারা বা সান্ত ধারা: যে ধারার রাশি বা পদের সংখ্যা নির্দিষ্ট তাকে সসীম বা সান্ত ধারা বলে।

অসীম ধারা বা অনন্ত ধারা: যে ধারার রাশি বা পদের সংখ্যা নির্দিষ্ট নয় তাকে অসীম বা অনন্ত ধারা বলে।

অসীম জ্যোতিষ্ক ধারার সমষ্টি (Sum of Infinite Series in Geometric Progression):

$a + ar + ar^2 + ar^3 + \dots$ জ্যোতিষ্ক ধারার প্রথম পদ a এবং সাধারণ অনুপাত r .

সুতরাং, ধারার n তম পদ $= ar^{n-1}$, যেখানে $n \in \mathbb{N}$ এবং $r \neq 1$ হলে ধারার n তম আংশিক সমষ্টি

$S_n = a + ar + ar^2 + ar^3 + \dots + ar^{n-1}$

$= a \frac{r^n - 1}{r - 1}$, যখন $r > 1$

এবং $S_n = a \frac{1 - r^n}{1 - r}$, যখন $r < 1$

লক্ষ করি:

(i) $|r| < 1$ হলে, অর্থাৎ, $-1 < r < 1$ হলে, n এর মান কৃষ্ণ করলে ($n \rightarrow \infty$ হলে) $|r^n|$ এর মান হ্রাস পায় এবং n এর মান যথেষ্ট বড় করলে $|r^n|$ এর মান 0 এর কাছাকাছি হয়। অর্থাৎ r^n এর প্রান্তীয় মান (Limiting Value) 0 হয়। ফলে S_n এর প্রান্তীয় মান,

$$S_n = \frac{a(1-r^n)}{1-r} = \frac{a}{1-r} - \frac{ar^n}{1-r} = \frac{a}{1-r}$$

এক্ষেত্রে, $a + ar + ar^2 + \dots$ অসীম ধারার সমষ্টি $S_\infty = \frac{a}{1-r}$

(ii) $|r| > 1$ হলে, অর্থাৎ $r > 1$ অথবা $r < -1$ হলে, n এর মান কৃষ্ণ করলে $|r^n|$ এর মান কৃষ্ণ পায় এবং n কে যথেষ্ট বড় করে $|r^n|$ এর মান যথেষ্ট বড় করা যায়। সুতরাং

এমন কোনো নির্দিষ্ট সংখ্যা S পাওয়া যায় না, যাকে S_n এর প্রান্তীয় মান ধরা যায়।

অর্থাৎ, এক্ষেত্রে অসীম ধারার কোনো সমষ্টি নাই।

(iii) $r = -1$ হলে, S_n এর প্রান্তীয় মান পাওয়া যায় না।

কেননা, n জোড় সংখ্যা হলে $(-1)^n = 1$ এবং

n বিজোড় সংখ্যা হলে $(-1)^n = -1$

এক্ষেত্রে ধারার পদ, $a - a + a - a + a - a + \dots$

সুতরাং, এই অসীম ধারার কোনো সমষ্টি নাই।

সাধারণ অনুপাত (r) শর্ত	ফলাফল
$r < 1$	অসীম ধারার সমষ্টি বিদ্যমান
$r > -1$	অসীম ধারার সমষ্টি বিদ্যমান
$r > 1$	অসীম ধারার সমষ্টি নেই
$r < -1$	অসীম ধারার সমষ্টি নেই

$|r| < 1$ অর্থাৎ, $-1 < r < 1$ হলে, $a + ar + ar^2 + \dots$ অসীম জ্যোতিষ্ক ধারার সমষ্টি $S_\infty = \frac{a}{1-r}$
 r এর মান সসীম হলে অন্য অসীম ধারার সমষ্টি থাকবে না।

পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনমূলক কাজের সমাধান

১. নিচের অনুক্রমগুলোর সাধারণ পদ নির্ণয় কর: [পাঠ্যবই পৃষ্ঠা-১৩১]

(i) $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \dots$ (ii) $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{7}{8}, \dots$

(iii) $\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{3}{2}, \frac{4}{2}, \dots$ (iv) $1, \sqrt{2}, \sqrt{3}, 2, \dots$

২. ক্রমিক সাধারণ পদ হতে নিচের অনুক্রমগুলো লেখ:
- (i) $1 + (-1)^n$ (ii) $1 - (-1)^n$ (iii) $1 + \left(-\frac{1}{2}\right)^n$
- (iv) $\frac{n^2}{\sqrt{\pi}}$ (v) $\frac{\ln n}{n}$ (vi) $\cos\left(\frac{n\pi}{2}\right)$
৩. কোমরা প্রত্যেকে একটি করে অনুক্রমের সাধারণ পদ লিখে অনুক্রমটি লেখ।

১(i)-এর সমাধান:
ক্রমিক অনুক্রমের লব ও হর উভয়ই সমান্তর প্রগোমনভুক্ত। অনুক্রমটির বিজোড় পদগুলোতে ধনাত্মক ও জোড় পদগুলোতে ঋণাত্মক চিহ্ন বিদ্যমান।

∴ সাধারণ পদ (n তম পদ) = $(-1)^{n+1} \frac{1 + (n-1)}{2 + (n-1)}$

= $(-1)^{n+1} \frac{n}{n+1}$

১(ii)-এর সমাধান:
ক্রমিক অনুক্রমের লব ও হর উভয়ই সমান্তর প্রগোমনভুক্ত।

∴ সাধারণ পদ (n তম পদ) = $\frac{1 + (n-1)^2}{2 + (n-1)^2}$

= $\frac{1 + 2n - 2}{2 + 2n - 2} = \frac{2n - 1}{2n}$

১(iii)-এর সমাধান:
ক্রমিক অনুক্রমটিকে সাজিয়ে লিখে পাই,

$\frac{1}{2}, \frac{2}{2^2}, \frac{3}{2^3}, \frac{4}{2^4}, \dots$

অনুক্রমটি লব সমান্তর প্রগোমনভুক্ত এবং হর গুণোত্তর প্রগোমনভুক্ত।

∴ সাধারণ পদ (n তম পদ) = $\frac{1 + (n-1)}{2(2)^{n-1}}$

= $\frac{n}{2^{1+n-1}} = \frac{n}{2^n}$

১(iv)-এর সমাধান:
ক্রমিক অনুক্রমটিকে সাজিয়ে লিখে পাই,

$\sqrt{1}, \sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{4}, \dots$

∴ n তম পদ (সাধারণ পদ) = $\sqrt{1 + (n-1)} = \sqrt{n}$

২(i)-এর সমাধান:
অনুক্রমটির সাধারণ পদ, $u_n = 1 + (-1)^n$

n = 1 হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির
১ম পদ, $u_1 = 1 + (-1)^1 = 1 + (-1) = 0$

n = 2 হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির
২য় পদ, $u_2 = 1 + (-1)^2 = 1 + 1 = 2$

n = 3 হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির
৩য় পদ, $u_3 = 1 + (-1)^3 = 1 - 1 = 0$

n = 4 হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির
৪র্থ পদ, $u_4 = 1 + (-1)^4 = 1 + 1 = 2$

n = 5 হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির
৫ম পদ, $u_5 = 1 + (-1)^5 = 1 - 1 = 0$

সুতরাং প্রদত্ত সাধারণ পদ হতে প্রাপ্ত অনুক্রমটি হলো,
0, 2, 0, 2, 0, ...

২(ii)-এর সমাধান:
মনে করি, অনুক্রমটির সাধারণ পদ, $u_n = 1 - (-1)^n$

∴ n = 1 হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ১ম পদ,
 $u_1 = 1 - (-1)^1 = 1 - (-1) = 1 + 1 = 2$

n = 2 হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ২য় পদ,
 $u_2 = 1 - (-1)^2 = 1 - 1 = 0$

n = 3 হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ৩য় পদ,
 $u_3 = 1 - (-1)^3 = 1 + 1 = 2$

n = 4 হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ৪র্থ পদ,
 $u_4 = 1 - (-1)^4 = 1 - 1 = 0$

n = 5 হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ৫ম পদ,
 $u_5 = 1 - (-1)^5 = 1 + 1 = 2$

সুতরাং প্রদত্ত সাধারণ পদ হতে প্রাপ্ত অনুক্রমটি হলো,
2, 0, 2, 0, 2, ...

২(iii)-এর সমাধান:
মনে করি, অনুক্রমটির সাধারণ পদ, $u_n = 1 + \left(-\frac{1}{2}\right)^n$

∴ n = 1 হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ১ম পদ,
 $u_1 = 1 + \left(-\frac{1}{2}\right)^1 = 1 - \frac{1}{2} = \frac{2-1}{2} = \frac{1}{2}$

n = 2 হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ২য় পদ,
 $u_2 = 1 + \left(-\frac{1}{2}\right)^2 = 1 + \frac{1}{4} = \frac{4+1}{4} = \frac{5}{4}$

n = 3 হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ৩য় পদ,
 $u_3 = 1 + \left(-\frac{1}{2}\right)^3 = 1 - \frac{1}{8} = \frac{8-1}{8} = \frac{7}{8}$

n = 4 হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ৪র্থ পদ,
 $u_4 = 1 + \left(-\frac{1}{2}\right)^4 = 1 + \frac{1}{16} = \frac{16+1}{16} = \frac{17}{16}$

সুতরাং প্রদত্ত সাধারণ পদ হতে প্রাপ্ত অনুক্রমটি হলো, $\frac{1}{2}, \frac{5}{4}, \frac{7}{8}, \frac{17}{16}, \dots$

Jewel's Care Collected

২(iv)-এর সমাধান:

মনে করি, অনুক্রমটির সাধারণ পদ, $u_n = \frac{n^2}{\sqrt[3]{n}}$

∴ $n = 1$ হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ১ম পদ,

$$u_1 = \frac{1^2}{\sqrt[3]{1}} = \frac{1}{\sqrt[3]{1}}$$

$n = 2$ হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ২য় পদ,

$$u_2 = \frac{2^2}{\sqrt[3]{2}} = \frac{4}{\sqrt[3]{2}}$$

$n = 3$ হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ৩য় পদ,

$$u_3 = \frac{3^2}{\sqrt[3]{3}} = \frac{9}{\sqrt[3]{3}}$$

$$n = 4 \text{ হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ৪র্থ পদ, } u_4 = \frac{4^2}{\sqrt[3]{4}} = \frac{16}{\sqrt[3]{4}}$$

.....

সুতরাং প্রদত্ত সাধারণ পদ হতে প্রাপ্ত অনুক্রমটি হলো,

$$\frac{1}{\sqrt[3]{1}}, \frac{4}{\sqrt[3]{2}}, \frac{9}{\sqrt[3]{3}}, \frac{16}{\sqrt[3]{4}}, \dots$$

২(v)-এর সমাধান:

মনে করি, অনুক্রমটির সাধারণ পদ, $u_n = \frac{\ln n}{n}$

∴ $n = 1$ হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ১ম পদ,

$$u_1 = \frac{\ln 1}{1} = \ln 1 = 0$$

$n = 2$ হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ২য় পদ,

$$u_2 = \frac{\ln 2}{2} = \frac{\ln 2}{2}$$

$n = 3$ হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ৩য় পদ,

$$u_3 = \frac{\ln 3}{3} = \frac{\ln 3}{3}$$

$n = 4$ হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ৪র্থ পদ,

$$u_4 = \frac{\ln 4}{4} = \frac{\ln 4}{4}$$

.....

সুতরাং প্রদত্ত সাধারণ পদ হতে প্রাপ্ত অনুক্রমটি হলো, $0, \frac{\ln 2}{2}, \frac{\ln 3}{3}, \frac{\ln 4}{4}, \dots$

২(vi)-এর সমাধান:

মনে করি, অনুক্রমটির সাধারণ পদ, $u_n = \cos\left(\frac{n\pi}{2}\right)$

∴ $n = 1$ হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ১ম পদ,

$$u_1 = \cos\left(\frac{1 \times \pi}{2}\right) = \cos \frac{\pi}{2} = 0$$

$n = 2$ হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ২য় পদ,

$$u_2 = \cos\left(\frac{2 \times \pi}{2}\right) = \cos \pi = -1$$

$n = 3$ হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ৩য় পদ,

$$u_3 = \cos\left(\frac{3 \times \pi}{2}\right) = 0$$

$n = 4$ হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ৪র্থ পদ,

$$u_4 = \cos\left(\frac{4 \times \pi}{2}\right) = 1$$

$n = 5$ হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ৫ম পদ,

$$u_5 = \cos\left(\frac{5 \times \pi}{2}\right) = 0$$

$n = 6$ হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ৬ষ্ঠ পদ,

$$u_6 = \cos\left(\frac{6 \times \pi}{2}\right) = -1$$

$n = 7$ হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ৭ম পদ,

$$u_7 = \cos\left(\frac{7 \times \pi}{2}\right) = 0$$

$n = 8$ হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ৮ম পদ,

$$u_8 = \cos\left(\frac{8 \times \pi}{2}\right) = 1$$

.....

সুতরাং প্রদত্ত সাধারণ পদ হতে প্রাপ্ত অনুক্রমটি হলো, $0, -1, 0, 1, 0, -1, 0, 1, \dots$

(৩) এর সমাধান:

মনে করি, একটি অনুক্রমের সাধারণ পদ, $u_n = \frac{n^2}{n+1}$

∴ $n = 1$ হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ১ম পদ,

$$u_1 = \frac{1^2}{1+1} = \frac{1}{2}$$

$n = 2$ হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ২য় পদ,

$$u_2 = \frac{2^2}{2+1} = \frac{4}{3}$$

$n = 3$ হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ৩য় পদ,

$$u_3 = \frac{3^2}{3+1} = \frac{16}{5}$$

$n = 4$ হলে, প্রদত্ত অনুক্রমটির ৪র্থ পদ,

$$u_4 = \frac{4^2}{4+1} = \frac{16}{5}$$

.....

সুতরাং প্রদত্ত সাধারণ পদ হতে প্রাপ্ত অনুক্রমটি হলো, $\frac{1}{2}, \frac{4}{3}, \frac{9}{4}, \frac{16}{5}, \dots$

১. (i) ধারাটির প্রথম পদ $a = 4$ এবং সাধারণ অনুপাত $r = \frac{1}{2}$
 (ii) $a = 2, r = -\frac{1}{3}$
 (iii) $a = \frac{1}{3}, r = 3$
 (iv) $a = 5, r = \frac{1}{10^2}$
 (v) $a = 1, r = -\frac{2}{7}$
 (vi) $a = 81, r = -\frac{1}{3}$

১(i)-এর সমাধান:
 দেওয়া আছে,

ধারাটির প্রথম পদ, $a = 4$ এবং সাধারণ অনুপাত, $r = \frac{1}{2}$
 \therefore ধারাটি $= ar^0 + ar^1 + ar^2 + ar^3 + \dots$
 $= 4 \left(\frac{1}{2} \right)^0 + 4 \left(\frac{1}{2} \right)^1 + 4 \left(\frac{1}{2} \right)^2 + 4 \left(\frac{1}{2} \right)^3 + \dots$
 $= 4 + 4 \cdot \frac{1}{2} + 4 \cdot \frac{1}{4} + 4 \cdot \frac{1}{8} + \dots$
 $= 4 + 2 + 1 + \frac{1}{2} + \dots$

আবার, $r = \frac{1}{2} \therefore |r| < 1$

\therefore ধারাটির অসীমতক সমষ্টি আছে।

অসীমতক সমষ্টি, $S_{\infty} = \frac{a}{1-r} = \frac{4}{1-\frac{1}{2}} = \frac{4}{\frac{1}{2}} = \frac{4}{1} = 4 \times \frac{2}{1} = 8$ (Ans)

১(ii)-এর সমাধান:
 দেওয়া আছে,

ধারাটির প্রথম পদ, $a = 2$ এবং সাধারণ অনুপাত, $r = -\frac{1}{3}$
 \therefore ধারাটি $= ar^0 + ar^1 + ar^2 + ar^3 + \dots$
 $= 2 \left(-\frac{1}{3} \right)^0 + 2 \left(-\frac{1}{3} \right)^1 + 2 \left(-\frac{1}{3} \right)^2 + 2 \left(-\frac{1}{3} \right)^3 + \dots$
 $= 2 - \frac{2}{3} + \frac{2}{9} - \frac{2}{27} + \dots$
 $= 2 - \frac{2}{3} + \frac{2}{9} - \frac{2}{27} + \dots$

আবার, $r = -\frac{1}{3} \therefore |r| < 1$

\therefore ধারাটির অসীমতক সমষ্টি আছে।

অসীমতক সমষ্টি,
 $S_{\infty} = \frac{a}{1-r} = \frac{2}{1-\left(-\frac{1}{3}\right)} = \frac{2}{1+\frac{1}{3}} = \frac{2}{\frac{3+1}{3}} = \frac{2}{\frac{4}{3}} = 2 \times \frac{3}{4} = \frac{3}{2}$ [Ans]

১(iii)-এর সমাধান:
 দেওয়া আছে,

ধারাটির প্রথম পদ, $a = \frac{1}{3}$ এবং সাধারণ অনুপাত, $r = 3$
 \therefore ধারাটি $= ar^0 + ar^1 + ar^2 + ar^3 + \dots$
 $= \frac{1}{3} (3)^0 + \frac{1}{3} (3)^1 + \frac{1}{3} (3)^2 + \frac{1}{3} (3)^3 + \dots$
 $= \frac{1}{3} + 1 + 3 + 9 + \dots$

আবার, $r = 3 \therefore |r| > 1$

\therefore ধারাটির কোনো অসীমতক সমষ্টি নেই।

১(iv)-এর সমাধান:
 দেওয়া আছে,

ধারাটির প্রথম পদ, $a = 5$ এবং সাধারণ অনুপাত, $r = \frac{1}{10^2}$
 \therefore ধারাটি $= ar^0 + ar^1 + ar^2 + ar^3 + \dots$
 $= 5 \left(\frac{1}{10^2} \right)^0 + 5 \left(\frac{1}{10^2} \right)^1 + 5 \left(\frac{1}{10^2} \right)^2 + 5 \left(\frac{1}{10^2} \right)^3 + \dots$
 $= 5 + 5 \cdot \frac{1}{100} + 5 \cdot \left(\frac{1}{100} \right)^2 + 5 \cdot \left(\frac{1}{100} \right)^3 + \dots$
 $= 5 + \frac{1}{20} + \frac{1}{2000} + \frac{1}{200000} + \dots$

আবার, $r = \frac{1}{10^2} = \frac{1}{100} \therefore |r| < 1$

\therefore ধারাটির অসীমতক সমষ্টি আছে।

অসীমতক সমষ্টি,
 $S_{\infty} = \frac{a}{1-r} = \frac{5}{1-\frac{1}{100}} = \frac{5}{\frac{100-1}{100}} = \frac{5}{\frac{99}{100}} = 5 \times \frac{100}{99} = \frac{500}{99}$ (Ans)

১(v)-এর সমাধান:
 দেওয়া আছে,

ধারাটির প্রথম পদ, $a = 1$ এবং সাধারণ অনুপাত, $r = -\frac{2}{7}$
 \therefore ধারাটি $= ar^0 + ar^1 + ar^2 + ar^3 + \dots$
 $= 1 \left(-\frac{2}{7} \right)^0 + 1 \left(-\frac{2}{7} \right)^1 + 1 \left(-\frac{2}{7} \right)^2 + 1 \left(-\frac{2}{7} \right)^3 + \dots$
 $= 1 - \frac{2}{7} + \frac{4}{49} - \frac{8}{343} + \dots$

আবার, $r = -\frac{2}{7} \therefore |r| < 1$

\therefore ধারাটির অসীমতক সমষ্টি আছে।

অসীমতক সমষ্টি,
 $S_{\infty} = \frac{a}{1-r} = \frac{1}{1-\left(-\frac{2}{7}\right)} = \frac{1}{1+\frac{2}{7}} = \frac{1}{\frac{7+2}{7}} = \frac{7}{9}$ (Ans)

১(vi)-এর সমাধান:

দেওয়া আছে,

ধারাটির প্রথম পদ, $a = 81$ এবং সাধারণ অনুপাত, $r = -\frac{1}{3}$

\therefore ধারাটি $= ar^0 + ar^1 + ar^2 + ar^3 + \dots$

$$= 81 \left(-\frac{1}{3}\right)^0 + 81 \left(-\frac{1}{3}\right)^1 + 81 \left(-\frac{1}{3}\right)^2 + 81 \left(-\frac{1}{3}\right)^3 + \dots$$

$$= 81 - 27 + 81 \cdot \frac{1}{9} - 81 \cdot \frac{1}{27} + \dots$$

$$= 81 - 27 + 9 - 3 + \dots$$

$$\text{আবার, } r = -\frac{1}{3} \therefore |r| < 1$$

\therefore ধারাটির অসীমতক সমষ্টি আছে।

অসীমতক সমষ্টি,

$$S_{\infty} = \frac{a}{1-r} = \frac{81}{1 - \left(-\frac{1}{3}\right)} = \frac{81}{1 + \frac{1}{3}} = \frac{81}{\frac{3+1}{3}} = \frac{81}{\frac{4}{3}} = 81 \times \frac{3}{4} = \frac{243}{4} \text{ (Ans)}$$

(২)-এর সমাধান:

নিম্নে একটি অসীম গুণোত্তর ধারা লিখা হলো যার প্রথম পদ $a = 2$

সাধারণ অনুপাত $r = \frac{1}{3^2}$

$$\text{অসীম গুণোত্তর ধারা: } 2 + \frac{2}{3^2} + \frac{2}{3^4} + \frac{2}{3^6} + \dots$$

পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনী-৭

১। 1, 3, 5, 7, ধারাটির 12 তম পদ কোনটি?
(ক) 12 (খ) 13 (গ) 23 (ঘ) 25

২। কোনো অনুক্রমের n তম পদ $= \frac{1}{n(n+1)}$, এর ৩য় পদ কোনটি?
(ক) $\frac{1}{3}$ (খ) $\frac{1}{6}$ (গ) $\frac{1}{12}$ (ঘ) $\frac{1}{20}$

৩। কোনো অনুক্রমের n তম পদ $= \frac{1-(-1)^n}{2}$ হলে 20 তম পদ কোনটি?
(ক) 0 (খ) 1 (গ) -1 (ঘ) 2

৪। কোন অনুক্রমের n তম পদ $U_n = \frac{1}{n}$ এবং $U_n < 10^{-4}$ হলে n এর মান হবে -
i. $n < 10^3$ ii. $n < 10^4$ iii. $n > 10^4$
নিচের কোনটি সঠিক?
(ক) iii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
নিচের ধারাটি লক্ষ কর এবং (৫-৭) নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও।

$$4, \frac{4}{3}, \frac{4}{9}, \dots$$

৫। ধারাটির 10 তম পদ কোনটি?
(ক) $\frac{4}{3^{10}}$ (খ) $\frac{4}{3^9}$ (গ) $\frac{4}{3^{11}}$ (ঘ) $\frac{4}{3^{12}}$

৬। ধারাটির ১ম 5 পদের সমষ্টি কত?
(ক) $\frac{160}{27}$ (খ) $\frac{484}{81}$ (গ) $\frac{12}{9}$ (ঘ) $\frac{20}{9}$

৭। ধারাটির অসীমতক সমষ্টি কত?
(ক) 0 (খ) 5 (গ) 6 (ঘ) 7

৮। প্রদত্ত অনুক্রমের 10 তম পদ, 15 তম পদ এবং r তম পদ নির্ণয় কর:
(ক) 2, 4, 6, 8, 10, 12, ... (খ) $\frac{1}{2}, 1, \frac{3}{2}, 2, \frac{5}{2}, \dots$

(গ) অনুক্রমের n তম পদ $= \frac{1}{n(n+1)}$, $n \in N$

(ঘ) 0, 1, 0, 1, 0, 1, ... (খ) $5, \frac{5}{3}, \frac{5}{9}, \frac{5}{27}, \frac{5}{81}, \dots$

(ঙ) অনুক্রমটির n তম পদ $= \frac{1-(-1)^{3n}}{2}$

৯। একটি অনুক্রমের n তম পদ $u_n = \frac{1}{n}$

(ক) $u_n < 10^{-5}$ হলে, n এর মান কিরূপ হবে?
(খ) $u_n > 10^{-5}$ হলে, n এর মান কিরূপ হবে?
(গ) u_n এর প্রান্তীয় মান (n যথেষ্ট বড় হলে) সম্পর্কে কি বলা যায়?
১০। গাণিতিক আরোহ পদ্ধতির সাহায্যে দেখাও যে,
 $r \neq 1$ হলে গুণোত্তর ধারা $a + ar + ar^2 + ar^3 + \dots$ এর n তম

$$\text{আংশিক সমষ্টি } S_n = a \cdot \frac{1-r^n}{1-r}$$

১১। প্রদত্ত অসীম গুণোত্তর ধারার (অসীমতক) সমষ্টি যদি থাকে, তবে তা নির্ণয় কর:

(ক) $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \dots$

(খ) $\frac{1}{5} - \frac{2}{5^2} + \frac{4}{5^3} - \frac{8}{5^4} + \dots$

(গ) $8 + 2 + \frac{1}{2} + \frac{1}{8} + \frac{1}{32} + \dots$

(ঘ) $1 + 2 + 4 + 8 + 16 + \dots$

(ঙ) $\frac{1}{2} + \left(-\frac{1}{4}\right) + \frac{1}{8} + \left(-\frac{1}{16}\right) + \dots$

১২। নিচের ধারাত্তরের প্রথম n সংখ্যক পদের যোগফল নির্ণয় কর।

(ক) $7 + 77 + 777 + \dots$ (খ) $5 + 55 + 555 + \dots$

১৩। x এর উপর কি শর্ত আরোপ করলে $\frac{1}{x+1} + \frac{1}{(x+1)^2} + \frac{1}{(x+1)^3} + \dots$ অসীম ধারাটির (অসীমতক) সমষ্টি থাকবে এবং সেই সমষ্টি নির্ণয় কর।

১৪। প্রদত্ত পৌনঃপুনিক দশমিকগুলোকে মূলদীয় ভগ্নাংশ প্রকাশ কর:

(ক) .27 (খ) 2.305 (গ) .0123 (ঘ) 3.0403

১৫। একটি অনুক্রমের n তম পদ $U_n = \frac{1}{n(n+1)}$

(ক) ধারাটি নির্ণয় করে সাধারণ অনুপাত নির্ণয় কর।
(খ) ধারাটির 15 তম পদ এবং ১ম 10 পদের সমষ্টি নির্ণয় কর।
(গ) ধারাটির অসীমতক সমষ্টি নির্ণয় কর এবং n এর মান যথেষ্ট ছোট হলে U_n এর প্রান্তীয় মান সম্পর্কে কি বলা যায়?

১৬। মিক্সের ধারাটি লক্ষ কর: $\frac{1}{2x+1} + \frac{1}{(2x+1)^2} + \frac{1}{(2x+1)^3} + \dots$

(ক) $x = 1$ হলে ধারাটি নির্ণয় কর এবং প্রাপ্ত ধারাটির সাধারণ অনুপাত কত?
(খ) ক নং এ প্রাপ্ত ধারাটির 10 তম পদ এবং ১ম 10টি পদের সমষ্টি নির্ণয় কর।
(গ) x এর উপর কী শর্ত আরোপ করলে প্রদত্ত ধারাটির অসীমতক সমষ্টি থাকবে এবং সমষ্টি নির্ণয় কর।

অনুশীলনী-৭ এর সমাধান

১। 1, 3, 5, 7, ধারাটির 12 তম পদ কোনটি?

(ক) 12 (খ) 13 (গ) 23 (ঘ) 25

উত্তর: (গ) 23

ব্যাখ্যা:

১ম পদ $a = 1$ এবং সাধারণ অন্তর $d = 2$

$\therefore n$ তম পদ $= a + (n-1)d$

$\therefore 12$ তম পদ $= 1 + (12-1) \cdot 2 = 1 + 11 \times 2 = 1 + 22 = 23$

২। কোনো অনুক্রমের n তম পদ $= \frac{1}{n(n+1)}$ এর ৩য় পদ কোনটি?

(ক) $\frac{1}{3}$ (খ) $\frac{1}{6}$ (গ) $\frac{1}{12}$ (ঘ) $\frac{1}{20}$

উত্তর: (গ) $\frac{1}{12}$

ব্যাখ্যা:

n তম পদ $= \frac{1}{n(n+1)}$

\therefore ৩য় পদ $= \frac{1}{3(3+1)} = \frac{1}{3 \times 4} = \frac{1}{12}$ [\because ৩য় পদের জন্য $n = 3$]

৩। কোনো অনুক্রমের n তম পদ $= \frac{1 - (-1)^n}{2}$ হলে 20 তম পদ কোনটি?

(ক) 0 (খ) 1 (গ) -1 (ঘ) 2

উত্তর: (ক) 0

ব্যাখ্যা:

$\therefore 20$ তম পদ $= \frac{1 - (-1)^{20}}{2}$ [\because 20 তম পদের $n = 20$]

$$= \frac{1 - 1}{2} = 0$$

দ্রষ্টব্য:

(-1) এর Power জোড় হলে তা 1 হবে এবং বিজোড় হলে তা -1

আবার, $(-1)^0 = 1$

৪। কোন অনুক্রমের n তম পদ $U_n = \frac{1}{n}$ এক $U_n < 10^{-4}$ হলে n এর মান হবে -

- i. $n < 10^3$
 ii. $n < 10^4$
 iii. $n > 10^4$
- নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) iii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii

উত্তর: (ক) iii

ব্যাখ্যা:

$U_n = \frac{1}{n}$ এক $U_n < 10^{-4} = \frac{1}{10^4}$

$\therefore \frac{1}{n} < \frac{1}{10^4}$ বা, $n > 10^4$

নিচের ধারাটি লক্ষ কর এবং $(n-9)$ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও।

$$4, \frac{4}{3}, \frac{4}{9}, \dots$$

৫। ধারাটির 10 তম পদ কোনটি?

(ক) $\frac{4}{3^{10}}$ (খ) $\frac{4}{3^9}$ (গ) $\frac{4}{3^{11}}$ (ঘ) $\frac{4}{3^{12}}$

উত্তর: (খ) $\frac{4}{3^9}$

ব্যাখ্যা:

১ম পদ $a = 4$, সাধারণ অনুপাত, $n = \frac{1}{3}$, n তম পদ $= ar^{n-1}$

$\therefore 10$ তম পদ $= 4 \left(\frac{1}{3}\right)^{10-1} = 4 \left(\frac{1}{3}\right)^9 = \frac{4}{3^9}$

৬। ধারাটির ১ম 5 পদের সমষ্টি কত?

(ক) $\frac{160}{27}$ (খ) $\frac{484}{81}$

(গ) $\frac{12}{9}$ (ঘ) $\frac{20}{9}$

উত্তর: (খ) $\frac{484}{81}$

ব্যাখ্যা:

এখানে $a = 4$, $r = \frac{1}{3}$, যেহেতু $r < 1$ হলে, $S = \frac{a(1-r^n)}{1-r}$

$1 - \left(\frac{1}{3}\right)^5$
 সুতরাং, $S_5 = 4 \frac{1 - \frac{1}{3^5}}{1 - \frac{1}{3}}$

$$= 4 \frac{1 - \frac{1}{3^5}}{1 - \frac{1}{3}} = 4 \frac{242}{2} = 4 \times \frac{242}{2} \times \frac{3}{2} = \frac{484}{81}$$

৭। ধারাটির অসীমতক সমষ্টি কত?

(ক) 0 (খ) 5
 (গ) 6 (ঘ) 7

উত্তর: (গ) 6

ব্যাখ্যা:

যেহেতু $r < 1$

$$\therefore r < 1, S_{\infty} = \frac{a}{1-r} = \frac{4}{1 - \frac{1}{3}} = \frac{4}{\frac{2}{3}} = \frac{4}{2} \times \frac{3}{1} = 6$$

৮। প্রদত্ত অনুক্রমের 10 তম পদ, 15 তম পদ এবং r তম পদ নির্ণয় কর:

(ক) 2, 4, 6, 8, 10, 12, ...

(খ) $\frac{1}{2}, 1, \frac{3}{2}, 2, \frac{5}{2}, \dots$

(গ) অনুক্রমের n তম পদ $= \frac{1}{n(n+1)}$, $n \in \mathbb{N}$

(ঘ) 0, 1, 0, 1, 0, 1, ...

(ঙ) $\frac{5}{3}, \frac{5}{9}, \frac{5}{27}, \frac{5}{81}, \dots$

(চ) অনুক্রমটির n তম পদ $= \frac{1 - (-1)^{3n}}{2}$

উচ্চতর গণিত : সপ্তম অধ্যায় (অসীম ধারা)

(ক) এর সমাধান:

প্রদত্ত অনুক্রমটি হলো,
2, 4, 6, 8, 10, 12, ...

প্রদত্ত অনুক্রমটির,

যেকোনো পদ - পূর্ববর্তী পদ

$$4 - 2 = 2$$

অথবা, $6 - 4 = 2$

অথবা, $8 - 6 = 2$

∴ প্রদত্ত অনুক্রমটি একটি সমান্তর অনুক্রম।

এখানে,

প্রথম পদ, $a = 2$

একসাধারণ অন্তর, $d = 2$

আমরা জানি,

অনুক্রমের n তম পদ, $u_n = a + (n - 1)d$

$$\therefore \text{অনুক্রমটির 10 তম পদ, } u_{10} = 2 + (10 - 1)2 \quad [\because a = 2, d = 2, n = 10]$$

$$= 2 + 9 \times 2$$

$$= 2 + 18 = 20$$

$$\therefore \text{অনুক্রমটির 15 তম পদ, } u_{15} = 2 + (15 - 1)2 \quad [\because a = 2, d = 2, n = 15]$$

$$= 2 + 14 \times 2$$

$$= 2 + 28 = 30$$

$$\therefore \text{অনুক্রমটির } r \text{ তম পদ, } u_r = 2 + (r - 1)2 \quad [\because a = 2, d = 2, n = r]$$

$$= 2 + 2r - 2$$

$$= 2r$$

Ans: 20, 30 এবং $2r$

(খ) এর সমাধান:

প্রদত্ত অনুক্রমটি হলো,

$$\frac{1}{2}, 1, \frac{3}{2}, 2, \frac{5}{2}, \dots$$

প্রদত্ত অনুক্রমটির,

যে কোন পদ - পূর্ববর্তী পদ

$$1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\text{অথবা, } \frac{3}{2} - 1 = \frac{1}{2}$$

$$\text{অথবা, } 2 - \frac{3}{2} = \frac{1}{2}$$

∴ প্রদত্ত অনুক্রমটি একটি সমান্তর অনুক্রম।

এখানে,

$$\text{প্রথম পদ, } a = \frac{1}{2}$$

$$\text{এক সাধারণ অন্তর, } d = \frac{1}{2}$$

আমরা জানি,

অনুক্রমের n তম পদ, $u_n = a + (n - 1)d$

$$\therefore \text{অনুক্রমটির 10 তম পদ, } u_{10} = \frac{1}{2} + (10 - 1) \frac{1}{2}$$

$$[\because a = \frac{1}{2}, d = \frac{1}{2}, n = 10]$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{9}{2}$$

$$= \frac{10}{2} = 5$$

$$\therefore \text{অনুক্রমটির 15 তম পদ, } u_{15} = \frac{1}{2} + (15 - 1) \frac{1}{2}$$

$$[\because a = \frac{1}{2}, d = \frac{1}{2}, n = 15]$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{14}{2} = \frac{15}{2}$$

$$\therefore \text{অনুক্রমটির } r \text{ তম পদ, } u_r = \frac{1}{2} + (r - 1) \frac{1}{2}$$

$$[\because a = \frac{1}{2}, d = \frac{1}{2}, n = r]$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{r}{2} - \frac{1}{2}$$

$$= \frac{r}{2}$$

Ans: $5, \frac{15}{2}$ এবং $\frac{r}{2}$

(গ) এর সমাধান:

দেয়া আছে,

$$\text{অনুক্রমটির } n \text{ তম পদ, } u_n = \frac{1}{n(n+1)}, n \in N$$

$$\therefore \text{অনুক্রমটির 10 তম পদ, } u_{10} = \frac{1}{10(10+1)} \quad [\text{এখানে, } n = 10]$$

$$= \frac{1}{10 \times 11}$$

$$= \frac{1}{110}$$

$$\therefore \text{অনুক্রমটির 15 তম পদ, } u_{15} = \frac{1}{15(15+1)} \quad [\text{এখানে, } n = 15]$$

$$= \frac{1}{15 \times 16}$$

$$= \frac{1}{240}$$

$$\therefore \text{অনুক্রমটির } r \text{ তম পদ, } u_r = \frac{1}{r(r+1)} \quad [\text{এখানে, } n = r]$$

Ans: $\frac{1}{110}, \frac{1}{240}$ এবং $\frac{1}{r(r+1)}$

(ঘ) এর সমাধান:

দেয়া আছে,

$$0, 1, 0, 1, 0, 1, \dots$$

প্রদত্ত অনুক্রমটি থেকে দেখা যায় যে,

বিজোড় স্থানের পদগুলো 0 (শূন্য)

এবং জোড় স্থানের পদগুলো 1.

$$\therefore \text{অনুক্রমটির 10 তম পদ, } u_{10} = 1 \quad [\because 10 \text{ জোড় স্থানীয় পদ}]$$

$$\therefore \text{অনুক্রমটির 15 তম পদ, } u_{15} = 0 \quad [\because 15 \text{ বিজোড় স্থানীয় পদ}]$$

এখন যদি r জোড় হয় তবে r তম পদ, $u_r = 1$

এবং যদি r বিজোড় হয় তবে r তম পদ, $u_r = 0$

Ans: 1, 0 এবং 1 (r জোড় হলে) ও 0 (r বিজোড় হলে)

অনুক্রম ১: লব্ধ অখ্যার (অসীম ধারা)

(১) এর সমাধান:
প্রথম অঙ্কসমষ্টি হলো,

$$5, \frac{5}{3}, \frac{5}{9}, \frac{5}{27}, \frac{5}{81}, \dots$$

(যে কোন পদ + পূর্ববর্তী পদ) = $\frac{5}{3} + 5 = \frac{1}{3}$

অথবা, $\frac{5}{9} + \frac{5}{3} = \frac{1}{3}$

অথবা, $\frac{5}{27} + \frac{5}{9} = \frac{1}{3}$

∴ প্রথম অঙ্কসমষ্টি একটি তপোল্লর অনুক্রম, যার প্রথম পদ, $a = 5$ এবং সাধারণ

অনুপাত, $q = \frac{1}{3}$

অথবা জানি,

প্রথম অঙ্কসমষ্টির n তম পদ, $u_n = aq^{n-1}$

∴ অঙ্কসমষ্টির 10 তম পদ, $u_{10} = 5 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^{10-1}$

[∵ $a = 5, q = \frac{1}{3}, n = 10$]

$$= 5 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^9 = \frac{5}{3^9}$$

∴ অঙ্কসমষ্টির 15 তম পদ, $u_{15} = 5 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^{15-1}$

[∵ $a = 5, q = \frac{1}{3}, n = 15$]

$$= 5 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^{14} = \frac{5}{3^{14}}$$

∴ অঙ্কসমষ্টির r তম পদ, $u_r = 5 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^{r-1}$

[∵ $a = 5, q = \frac{1}{3}, n = r$]

$$= 5 \cdot \frac{1}{3^{r-1}} = \frac{5}{3^{r-1}}$$

Ans: $\frac{5}{3^9}, \frac{5}{3^{14}}$ এবং $\frac{5}{3^{r-1}}$

(২) এর সমাধান:

সেওয়া আছে, অনুক্রমটির n তম পদ, $u_n = \frac{1 - (-1)^{3n}}{2}$

∴ অঙ্কসমষ্টির 10 তম পদ, $u_{10} = \frac{1 - (-1)^{3 \cdot 10}}{2}$
 $= \frac{1 - 1}{2} = \frac{0}{2} = 0$

অনুক্রম ২: (অসীম ধারা)

∴ অঙ্কসমষ্টির 15 তম পদ, $u_{15} = \frac{1 - (-1)^{3 \cdot 15}}{2}$

$$= \frac{1 - (-1)}{2} = \frac{1 + 1}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

∴ অঙ্কসমষ্টির r তম পদ, $u_r = \frac{1 - (-1)^{3r}}{2}$

উত্তর: 0, 1, $\frac{1 - (-1)^{3r}}{2}$

৩. দুটি আকর্ষণ:

এখানে, r জোড় হলে $3r$ জোড় হবে, তখন, $u_r = \frac{1 - (-1)^{3r}}{2}$

$$= \frac{1 - 1}{2} = \frac{0}{2} = 0$$

এবং, r বিজোড় হলে $3r$ বিজোড় হবে, তখন, $u_r = \frac{1 - (-1)^{3r}}{2}$

$$= \frac{1 - (-1)}{2} = \frac{1 + 1}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

অতএব, 0, 1 এবং 0 (r জোড় হলে) ও 1 (r বিজোড় হলে)

৪. একটি অনুক্রমের n তম পদ $u_n = \frac{1}{n}$

(ক) $u_n < 10^{-5}$ হলে, n এর মান কিম্বাণ হবে?

(খ) $u_n > 10^{-5}$ হলে, n এর মান কিম্বাণ হবে?

(গ) u_n এর প্রাথমীয় মান (n যথেষ্ট বড় হলে) সম্বন্ধে কি বলা যায়?

(ক) এর সমাধান:

সেওয়া আছে, অনুক্রমটির n তম পদ, $u_n = \frac{1}{n}$

এখানে, $u_n < 10^{-5}$

বা, $\frac{1}{n} < 10^{-5}$ [∵ $u_n = \frac{1}{n}$]

বা, $\frac{1}{n} < \frac{1}{10^5}$

∴ $n > 10^5$ [বিপরীতকরণ করে]

[যদিও যে, বিপরীতকরণ করলে অসমতার দিক পরিবর্তিত হয়।]

Ans: $n > 10^5$

(খ) এর সমাধান:

দেওয়া আছে, অনুক্রমটির n তম পদ, $u_n = \frac{1}{n}$

এখানে, $u_n > 10^{-5}$

$$\text{বা, } \frac{1}{n} > 10^{-5} \quad [\because u_n = \frac{1}{n}]$$

$$\text{বা, } \frac{1}{n} > \frac{1}{10^5}$$

$\therefore n < 10^5$ [বিপরীতকরণ করে]

Ans: $n < 10^5$

(গ) এর সমাধান:

দেওয়া আছে, অনুক্রমটির n তম পদ, $u_n = \frac{1}{n}$

$u_n = \frac{1}{n}$ সমীকরণে n এর মান যত বড় হবে u_n এর মান তত ছোট হবে।

এভাবে, n এর মান যথেষ্ট বড় হতে থাকলে u_n এর মান এক সময় শূন্য (0) হবে। সুতরাং, u_n এর প্রাথমিক মান 0 (শূন্য)।

Ans: 0 (শূন্য)

১০। গাণিতিক আরোহ পদ্ধতির সাহায্যে দেখাও যে, $r \neq 1$ হলে অন্তঃসত্তর ধারা $a + ar + ar^2 + ar^3 + \dots$ এর n তম আংশিক সমষ্টি

$$S_n = a \cdot \frac{1-r^n}{1-r}$$

সমাধান:

গাণিতিক আরোহ পদ্ধতির সাহায্যে দেখাতে হবে যে, অন্তঃসত্তর ধারা $a + ar + ar^2 + ar^3 + \dots$ এর n তম আংশিক সমষ্টি,

$$S_n = a \cdot \frac{1-r^n}{1-r}; \text{ যখন } r \neq 1$$

ধারাটির প্রথম পদ = a , সাধারণ পদ = r

\therefore ধারাটির n তম পদ = ar^{n-1}

অর্থাৎ দেখাতে হবে যে,

$$a + ar + ar^2 + ar^3 + \dots + ar^{n-1} = \frac{a(1-r^n)}{1-r} \quad \text{(i) যখন } r \neq 1$$

প্রথম ধাপ:

$n = 1$ এর জন্য (i) নং সমীকরণের

বামপক্ষ = a

$$\text{এবং ডানপক্ষ} = \frac{a(1-r^1)}{1-r} = \frac{a(1-r)}{(1-r)} = a$$

সুতরাং, $n = 1$ এর জন্য (i) নং সমীকরণটি সত্য।

দ্বিতীয় ধাপ:

ধরি, $n = m$ এর জন্য (i) নং সমীকরণটি সত্য। অর্থাৎ,

$$a + ar + ar^2 + ar^3 + \dots + ar^{m-1} = \frac{a(1-r^m)}{1-r} \quad \text{(ii)}$$

এখন (i) নং সমীকরণটি $n = m + 1$ এর জন্য সত্য হবে যদি,

$$a + ar + ar^2 + ar^3 + \dots + ar^{m+1} = \frac{a(1-r^{m+1})}{1-r}$$

$$\text{বা, } a + ar + ar^2 + ar^3 + \dots + ar^m = \frac{a(1-r^{m+1})}{1-r} - ar^{m+1} \quad \text{সত্য হয়।}$$

(ii) নং সমীকরণের উভয় পক্ষে ar^m যোগ করে পাই,

$$\begin{aligned} a + ar + ar^2 + ar^3 + \dots + ar^{m+1} + ar^m &= \frac{a(1-r^{m+1})}{1-r} + ar^m \\ &= \frac{a(1-r^m)}{1-r} + ar^m \\ &= \frac{a(1-r^m) + ar^m(1-r)}{1-r} \\ &= \frac{a - ar^m + ar^m - ar^{m+1}}{1-r} \\ &= \frac{a - ar^{m+1}}{1-r} = \frac{a(1-r^{m+1})}{1-r} \end{aligned}$$

\therefore (iii) নং প্রমাণিত হলো, অর্থাৎ $n = m + 1$ এর জন্য (i) নং সমীকরণটি সত্য।

সুতরাং গাণিতিক আরোহ বিধি অনুযায়ী সকল $n \in N$ এর জন্য $r \neq 1$ হলে, অন্তঃসত্তর ধারা

$$a + ar + ar^2 + ar^3 + \dots \text{ এর } n \text{ তম আংশিক সমষ্টি} = \frac{a(1-r^n)}{1-r} \quad \text{(দেখানো হলো)}$$

১১। প্রদত্ত অসীম অন্তঃসত্তর ধারাটির (অসীমতক) সমষ্টি যদি থাকে, তবে তা নির্ণয় কর:

(ক) $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \dots$

(খ) $\frac{1}{5} - \frac{2}{5^2} + \frac{4}{5^3} - \frac{8}{5^4} + \dots$

(গ) $8 + 2 + \frac{1}{2} + \frac{1}{8} + \frac{1}{32} + \dots$

(ঘ) $1 + 2 + 4 + 8 + 16 + \dots$

(ঙ) $\frac{1}{2} + \left(-\frac{1}{4}\right) + \frac{1}{8} + \left(-\frac{1}{16}\right) + \dots$

(ক) এর সমাধান:

প্রদত্ত অন্তঃসত্তর ধারাটি হলো,

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \dots$$

এখানে, প্রথম পদ, $a = 1$

$$\text{সাধারণ অনুপাত, } r = \frac{1}{2} + 1 = \frac{1}{2}$$

এখানে, $r = \frac{1}{2} \therefore |r| < 1$

সুতরাং ধারাটির অসীমতক সমষ্টি আছে।

$$\text{অসীমতক সমষ্টি, } S_\infty = \frac{a}{1-r} = \frac{1}{1-\frac{1}{2}} = \frac{1}{\frac{1}{2}} = 2 \quad \text{(Ans)}$$

(1) दो शब्दों
का योग नली का,
 $1 + \frac{2}{5} + \frac{4}{5^2} + \frac{8}{5^3} + \dots$

यहाँ, $a = \frac{1}{5}$

$$\text{यहाँ, } r = -\frac{2}{5} \times \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$$

$$= \frac{2}{5} \times \frac{1}{1} = \frac{1}{5}$$

$$\text{यहाँ, } r = -\frac{2}{5} \therefore |r| < 1$$

यहाँ, शक्ति शीतल नली का:

$$\text{शक्ति नली, } S_n = \frac{a}{1-r}$$

$$= \frac{\frac{1}{5}}{1 - \left(-\frac{2}{5}\right)}$$

$$= \frac{\frac{1}{5}}{1 + \frac{2}{5}}$$

$$= \frac{\frac{1}{5}}{\frac{5+2}{5}} = \frac{1}{5} \times \frac{5}{7} = \frac{1}{7} \text{ (Ans)}$$

(2) दो शब्दों

का योग नली का,
 $1 + 2 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \dots$

यहाँ, $a = 1$

$$\text{यहाँ, } r = \frac{2}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\text{यहाँ, } r = \frac{1}{2} \therefore |r| < 1$$

यहाँ, शक्ति शीतल नली का:

$$\text{शक्ति नली, } S_n = \frac{a}{1-r} = \frac{1}{1 - \frac{1}{2}} = \frac{1}{\frac{2-1}{2}} = \frac{2}{1} = 2 \text{ (Ans)}$$

(3) दो शब्दों

का योग नली का,
 $1 + 2 + 4 + 8 + 16 + \dots$

यहाँ, $a = 1$

$$\text{यहाँ, } r = \frac{2}{1} = 2$$

यहाँ, $r = 2 \therefore |r| > 1$

यहाँ, शक्ति शीतल नली का:

यहाँ, शक्ति नली का:

(4) दो शब्दों

का योग नली का,
 $\frac{1}{2} + \left(-\frac{1}{4}\right) + \frac{1}{8} + \left(-\frac{1}{16}\right) + \dots$

यहाँ, $a = \frac{1}{2}$

$$\frac{1}{2}$$

$$\text{यहाँ, } r = -\frac{1}{2} \therefore |r| < 1$$

यहाँ, शक्ति शीतल नली का:

यहाँ, शक्ति शीतल नली का:

$$\text{शक्ति नली, } S_n = \frac{a}{1-r} = \frac{\frac{1}{2}}{1 - \left(-\frac{1}{2}\right)} = \frac{\frac{1}{2}}{1 + \frac{1}{2}}$$

$$= \frac{\frac{1}{2}}{\frac{2+1}{2}} = \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{1}{3} \text{ (Ans)}$$

प्र. 10. निम्न श्रृंखलाओं का n वाँ पद ज्ञात करें।
(a) $7 + 77 + 777 + \dots$ (b) $3 + 33 + 333 + \dots$

(10) दो शब्दों

का योग, $7 + 77 + 777 + \dots$

यहाँ, $a = 7$

यहाँ, $r = 10$

यहाँ, $r = 10 \therefore |r| > 1$

यहाँ, शक्ति शीतल नली का:

[N.B. এই টাইপের ধারার জন্য n সংখ্যক পদের সমষ্টি $a + 2a + 3a + \dots$
 $= \frac{a \times 10}{81} (10^n - 1) - \frac{an}{9}$]

(খ) এর সমাধান:

প্রদত্ত ধারা, $5 + 55 + 555 + \dots$
 মনে করি, প্রদত্ত ধারার প্রথম n সংখ্যক পদের যোগফল S_n
 $\therefore S_n = 5 + 55 + 555 + \dots$ n তম পদ পর্যন্ত
 $= 5(1 + 11 + 111 + \dots$ n তম পদ পর্যন্ত)
 $= \frac{5}{9}(9 + 99 + 999 + \dots$ n তম পদ পর্যন্ত)
 $= \frac{5}{9}(9 + 99 + 999 + \dots$ n তম পদ পর্যন্ত)
 $= \frac{5}{9}\{(10-1) + (100-1) + (1000-1) + \dots$ n তম পদ পর্যন্ত)
 $= \frac{5}{9}\{(10 + 10^2 + 10^3 + \dots + 10^n) - (1 + 1 + 1 + \dots$ n তম পদ পর্যন্ত)
 $= \frac{5}{9} \times 10(1 + 10 + 10^2 + \dots + 10^{n-1}) - \frac{5n}{9}$
 $= \frac{50}{9} \times \frac{10^n - 1}{10 - 1} - \frac{5n}{9}$

$\left[\frac{a(r^n - 1)}{r - 1} \right]$ সূত্র প্রয়োগ করে, কারণ $r = 10$ যা 1 থেকে বড়।
 $= \frac{50}{9 \times 9} (10^n - 1) - \frac{5n}{9}$
 $\therefore S_n = \frac{50}{81} (10^n - 1) - \frac{5n}{9}$
 \therefore ধারার প্রথম n পদের যোগফল $= \frac{50}{81} (10^n - 1) - \frac{5n}{9}$ (Ans.)

১০। x এর উপর বি. শর্ত আরোপ করলে $\frac{1}{x+1} + \frac{1}{(x+1)^2} + \frac{1}{(x+1)^3} + \dots$
 অসীম ধারার (অসীমতক) সমষ্টি থাকবে এক সেই সমষ্টি নির্ণয় কর।

সমাধান:
 প্রদত্ত ধারা, $\frac{1}{x+1} + \frac{1}{(x+1)^2} + \frac{1}{(x+1)^3} + \dots$
 ধারার প্রথম পদ, $a = \frac{1}{x+1}$
 এক সাধারণ অনুপাত, $r = \frac{1}{(x+1)^2} \times \frac{1}{x+1}$
 $= \frac{1}{(x+1)^2} \times \frac{x+1}{1}$
 $= \frac{1}{x+1}$

এখন প্রদত্ত ধারার অসীমতক সমষ্টি থাকবে, যদি এক্ষেত্রে $|r| < 1$ হয়
 অর্থাৎ, $-1 < r < 1$ হয়

বা, $-1 < \frac{1}{x+1} < 1$ হয় $[r = \frac{1}{x+1}]$ ক্রমে।

এখন, $-1 < \frac{1}{x+1}$

বা, $-(x+1) < 1$ [উভয় পক্ষকে $(x+1)$ দ্বারা গুণ করে]

বা, $-1 > x+1$ [উভয় পক্ষকে -1 দ্বারা গুণ করে]

বা, $-1-1 > x+1-1$ [উভয় পক্ষ থেকে 1 বিয়োগ করে]

বা, $-2 > x$

$\therefore x < -2$

অথবা, $\frac{1}{x+1} < 1$

বা, $1 < x+1$ [উভয় পক্ষকে $(x+1)$ দ্বারা গুণ করে]

বা, $x+1 > 1$

বা, $x+1-1 > 1-1$ [উভয় পক্ষ থেকে 1 বিয়োগ করে]

$\therefore x > 0$

\therefore ধারার অসীমতক সমষ্টি থাকবে যদি, $x < -2$ অথবা $x > 0$ হয়।

\therefore ধারার অসীমতক সমষ্টি, $S_\infty = \frac{a}{1-r}$
 $= \frac{\frac{1}{x+1}}{1 - \frac{1}{x+1}}$
 $\left[\because a = \frac{1}{x+1}, r = \frac{1}{x+1} \right]$
 $= \frac{1}{x+1-1}$
 $= \frac{1}{x+1} \times \frac{x+1}{x}$
 $= \frac{1}{x}$

\therefore যখন $x > 0$ অথবা $x < -2$ তখন ধারার অসীমতক সমষ্টি $\frac{1}{x}$

১১. দুটি ধারার:
 $-1 < \frac{1}{x+1} < 1$
 বা, $-1 > x+1 > 1$ [উভয় পক্ষকে -1 দ্বারা গুণ করে]
 বা, $-1-1 > x+1-1 > 1-1$ [উভয় পক্ষ থেকে 1 বিয়োগ করে]
 $\therefore -2 > x > 0$
 এই ধারার অসীমতক সমষ্টি একই হবে।

১৪। প্রদত্ত সীমিত ত্রিক বস্তুগুলোর সমষ্টির উপর আরোপ কর।
 (খ) 37 (গ) 2365 (ঘ) 8123 (ঙ) 30403

(ক) এর সমাধান:

$$0.27 = 0.272727 \dots$$

$$= 0.27 + 0.0027 + 0.000027 + \dots$$

এখানে একটি অসীম চলোত্তর ধারা।
এখানে প্রথম পদ $a = 0.27$

এক সাধারণ অনুপাত, $r = \frac{0.0027}{0.27} = 0.01$

$$\therefore 0.27 = \frac{a}{1-r} = \frac{0.27}{1-0.01} = \frac{0.27}{0.99} = \frac{27}{99} = \frac{3}{11} \text{ (Ans)}$$

[পদ গু হরকে 100 দ্বারা গুণ করে]

(খ) এর সমাধান:

$$2.305 = 2.305305305 \dots$$

$$= 2 + (0.305 + 0.000305 + 0.00000305 + \dots)$$

এখানে বহুসীম অঙ্কসমূহের ধারাটি একটি অসীম চলোত্তর ধারা।
ধারাটির প্রথম পদ $a = 0.305$

এক সাধারণ অনুপাত, $r = \frac{0.000305}{0.305} = 0.001$

$$\therefore 2.305 = 2 + \frac{a}{1-r}$$

$$= 2 + \frac{0.305}{1-0.001}$$

$$= 2 + \frac{0.305}{0.999}$$

$$= 2 + \frac{305 \times 1000}{999 \times 1000}$$

$$= 2 + \frac{305}{999}$$

$$= \frac{1998 + 305}{999}$$

$$= \frac{2303}{999} \text{ (Ans)}$$

(গ) এর সমাধান:

$$0.0123 = 0.0123123123 \dots$$

$$= 0.0123 + 0.0000123 + 0.0000000123 + \dots$$

এটি একটি অসীম চলোত্তর ধারা।
এখানে ধারাটির প্রথম পদ $a = 0.0123$

এক সাধারণ অনুপাত, $r = \frac{0.0000123}{0.0123} = 0.001$

$$\therefore 0.0123 = \frac{a}{1-r}$$

$$= \frac{0.0123}{1-0.001}$$

$$= \frac{0.0123}{0.999}$$

$$= \frac{123 \times 1000}{999 \times 1000} = \frac{123}{9990} = \frac{41}{3330} \text{ (Ans)}$$

(খ) এর সমাধান:

$$3.0403 = 3.0403403403 \dots$$

$$= 3 + (0.0403 + 0.0000403 + 0.000000403 + \dots)$$

এখানে বহুসীম অঙ্কসমূহের ধারাটি একটি অসীম চলোত্তর ধারা।
ধারাটির প্রথম পদ $a = 0.0403$

এক সাধারণ অনুপাত, $r = \frac{0.0000403}{0.0403} = 0.001$

$$\therefore 3.0403 = 3 + \frac{a}{1-r}$$

$$= 3 + \frac{0.0403}{1-0.001}$$

$$= 3 + \frac{0.0403}{0.999}$$

$$= 3 + \frac{403 \times 1000}{999 \times 10000}$$

$$= 3 + \frac{403}{9990}$$

$$= \frac{29970 + 403}{9990} = \frac{30373}{9990} = 3 \frac{403}{9990} \text{ (Ans)}$$

১৫। একটি অনুক্রমের n তম পদ $U_n = \frac{1}{n(n+1)}$. (VVI)
(ক) ধারাটি নির্ণয় করে সাধারণ অনুপাত নির্ণয় কর।
(খ) ধারাটির 15 তম পদ এবং 1ম 10 পদের সমষ্টি নির্ণয় কর।
(গ) ধারাটির অসীমতক সমষ্টি নির্ণয় কর এবং n এর মান যথেষ্ট ছোট হলে U_n এর প্রায়ী মান সম্পর্কে কি বলা যায়?

(ক) এর সমাধান:

দেয়া আছে, ধারাটির n তম পদ, $U_n = \frac{1}{n(n+1)}$

$n = 1$ হলে, ধারাটির প্রথম পদ, $u_1 = \frac{1}{1(1+1)} = \frac{1}{2}$

$n = 2$ হলে, ধারাটির দ্বিতীয় পদ, $u_2 = \frac{1}{2(2+1)} = \frac{1}{6}$

$n = 3$ হলে, ধারাটির তৃতীয় পদ, $u_3 = \frac{1}{3(3+1)} = \frac{1}{12}$

\therefore ধারাটি হলো, $\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \dots$ (Ans)

এক সাধারণ অনুপাত = দ্বিতীয় পদ + প্রথম পদ

$$= \frac{1}{6} + \frac{1}{2} = \frac{1}{6} \times \frac{2}{1} = \frac{1}{3} \text{ (Ans.)}$$

আবার, তৃতীয় পদ + দ্বিতীয় পদ = $\frac{1}{12} + \frac{1}{6} = \frac{1}{12} \times \frac{6}{1} = \frac{1}{2}$ দেখা যাচ্ছে যে, ধারাটির সাধারণ অনুপাত সেই।

(খ) এর সমাধান:

ধারাটির n তম পদ, $U_n = \frac{1}{n(n+1)}$

\therefore ধারাটির 15 তম পদ, $U_{15} = \frac{1}{15(15+1)} = \frac{1}{15 \times 16} = \frac{1}{240}$ (Ans.)

এখন, $U_n = \frac{1}{n(n+1)} = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}$

$$\begin{aligned} \therefore U_1 &= 1 - \frac{1}{2} & U_2 &= \frac{1}{2} - \frac{1}{3} \\ U_3 &= \frac{1}{3} - \frac{1}{4} & U_4 &= \frac{1}{4} - \frac{1}{5} \\ U_5 &= \frac{1}{5} - \frac{1}{6} & U_6 &= \frac{1}{6} - \frac{1}{7} \\ U_7 &= \frac{1}{7} - \frac{1}{8} & U_8 &= \frac{1}{8} - \frac{1}{9} \\ U_9 &= \frac{1}{9} - \frac{1}{10} & U_{10} &= \frac{1}{10} - \frac{1}{11} \end{aligned}$$

\therefore 1ম দশটি পদের সমষ্টি $S_{10} = U_1 + U_2 + U_3 + \dots + U_{10}$

$$= 1 + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{3}\right) + \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{4}\right) + \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{5}\right) + \left(\frac{1}{6} - \frac{1}{6}\right) + \left(\frac{1}{7} - \frac{1}{7}\right) + \left(\frac{1}{8} - \frac{1}{8}\right) + \left(\frac{1}{9} - \frac{1}{9}\right) + \left(\frac{1}{10} - \frac{1}{10}\right) - \frac{1}{11}$$

$$= 1 - \frac{1}{11} = \frac{11-1}{11} = \frac{10}{11} \text{ (Ans.)}$$

(গ) এর সমাধান:

ধারাটির n পদের সমষ্টি $S_n = U_1 + U_2 + U_3 + \dots + U_n$

$$= \left(\frac{1}{1} - \frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) + \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) + \dots + \left(\frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}\right)$$

$$= 1 - \frac{1}{n+1} = \frac{n}{n+1}$$

$\therefore S_n = \frac{n}{n+1} = \frac{n}{n\left(1+\frac{1}{n}\right)} = \frac{1}{1+\frac{1}{n}}$

$n \rightarrow \infty$ (অসীম) হলে ধারাটির অসীমতক সমষ্টি

$$S_\infty = \frac{1}{1 + \frac{1}{\infty}} = \frac{1}{1+0} = 1 \left[\because \frac{1}{\infty} = 0 \right]$$

\therefore ধারাটির অসীমতক সমষ্টি 1 (Ans.)

$U_n = \frac{1}{n(n+1)}$ এখানে দেখা যায় যে, n এর মান বৃদ্ধি পেলে U_n এর মান কমে যায়।

এক n এর মান হ্রাস পেলে U_n এর মান বৃদ্ধি পায়। n এর মান যতই ছোট হোক U_n এর প্রান্তীয় মান পাওয়া যায় না। অর্থাৎ অসীমের দিকে ধাবিত হয়।

অসীমতক সমষ্টি মানে n এর মান ∞ পর্যন্ত বাড়ালে যে সমষ্টি পাওয়া যায়।

১৬। নিম্নের ধারাটি লক্ষ কর: (YVI)

$$\frac{1}{2x+1} + \frac{1}{(2x+1)^2} + \frac{1}{(2x+1)^3} + \dots$$

(ক) $x = 1$ হলে ধারাটি নির্ণয় কর এবং প্রাপ্ত ধারাটির সাধারণ অনুপাত কত?

(খ) ক'কে এ প্রাপ্ত ধারাটির 10 তম পদ এক 1ম 10টি পদের সমষ্টি নির্ণয় কর।

(গ) x এর উপর কী শর্ত আরোপ করলে প্রদত্ত ধারাটির অসীমতক সমষ্টি পাওয়া যায় এবং সমষ্টি নির্ণয় কর।

(ক) এর সমাধান:

প্রদত্ত ধারা, $\frac{1}{2x+1} + \frac{1}{(2x+1)^2} + \frac{1}{(2x+1)^3} + \dots$

$x = 1$ হলে, প্রদত্ত ধারাটি হবে,

$$\frac{1}{2 \cdot 1 + 1} + \frac{1}{(2 \cdot 1 + 1)^2} + \frac{1}{(2 \cdot 1 + 1)^3} + \dots$$

$$= \frac{1}{3} + \frac{1}{3^2} + \frac{1}{3^3} + \dots \text{ (Ans.)}$$

প্রাপ্ত ধারাটির সাধারণ অনুপাত = দ্বিতীয় পদ + প্রথম পদ

$$= \frac{1}{3^2} + \frac{1}{3} = \frac{1}{3^2} \times \frac{3}{1} = \frac{1}{3} \text{ (Ans.)}$$

(খ) এর সমাধান:

'ক' থেকে প্রাপ্ত ধারা, $\frac{1}{3} + \frac{1}{3^2} + \frac{1}{3^3} + \dots$

ধারাটির প্রথম পদ, $a = \frac{1}{3}$

এক সাধারণ অনুপাত, $r = \frac{1}{3}$

\therefore ধারাটির 10 তম পদ = ar^{10-1}

$$= \frac{1}{3} \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^9 = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3^9} = \frac{1}{3^{10}} \text{ (Ans.)}$$

$$\begin{aligned} \text{ধারাটির প্রথম 10 পদের সমষ্টি} &= \frac{a(1-r^{10})}{1-r} \\ &= \frac{1}{3} \left\{ 1 - \left(\frac{1}{3} \right)^{10} \right\} \\ &= \frac{1 - \frac{1}{3^{10}}}{1 - \frac{1}{3}} \\ &= \frac{1 \left(1 - \frac{1}{3^{10}} \right)}{\frac{3-1}{3}} \\ &= \frac{1 \left(\frac{3^{10}-1}{3^{10}} \right)}{\frac{2}{3}} \\ &= \frac{3^{10}-1}{3 \times 3^{10}} \times \frac{3}{2} \\ &= \frac{3^{10}-1}{2 \times 3^{10}} \quad (\text{Ans}) \end{aligned}$$

(১) এর সমাধান:

$$\text{ধারাটির প্রথম ৩ পদ, } \frac{1}{2x+1} + \frac{1}{(2x+1)^2} + \frac{1}{(2x+1)^3} + \dots$$

$$\text{ধারাটির প্রথম পদ, } a = \frac{1}{2x+1}$$

$$\begin{aligned} \text{ধারাটির অনুপাত, } r &= \frac{1}{(2x+1)^2} + \frac{1}{2x+1} \\ &= \frac{1}{(2x+1)^2} \times \frac{2x+1}{1} \\ &= \frac{1}{2x+1} \end{aligned}$$

ধারাটির অসীমতক সমষ্টি থাকবে যদি $x < -1$ অথবা $x > 0$ হয়।

$$\text{এখন, ধারাটির অসীমতক সমষ্টি, } S_{\infty} = \frac{a}{1-r}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{2x+1} \\ &= \frac{1}{1 - \frac{1}{2x+1}} \\ &= \frac{1}{\frac{2x+1-1}{2x+1}} \\ &= \frac{1}{2x} \times \frac{2x+1}{2x+1-1} \\ &= \frac{1}{2x} \times \frac{2x+1}{2x} \\ &= \frac{1}{2x} \end{aligned}$$

Ans: $x < -1$ অথবা, $x > 0$ হলে সমষ্টি $\frac{1}{2x}$

বিকল্প পদ্ধতি:

$$\left| \frac{1}{2x+1} \right| < 1$$

$$\text{অ, } -1 < \frac{1}{2x+1} < 1$$

$$\text{অ, } -1 > 2x+1 > 1 \quad [\text{বিপরীত করণ করে}]$$

$$\text{অ, } -1-1 > 2x+1-1 > 1-1 \quad [\text{সবপক্ষে 1 বিয়োগ করে}]$$

$$\text{অ, } -2 > 2x > 0$$

$$\text{অ, } -\frac{2}{2} > \frac{2x}{2} > \frac{0}{2} \quad [\text{সবপক্ষকে 2 দ্বারা ভাগ করে}]$$

$$\therefore -1 > x > 0$$

এ পদ্ধতিতে একই সমাধান পাওয়া যায়।

Jewel's Care Collected

৪ বাস্তব জীবনে এ অধ্যায়ের প্রয়োগ

ইতিহাসের দিকে তাকালে দেখা যায়, জ্যোতির্বিদ্যা ও ভূগোলের বিভিন্ন বিষয় সমাধা করতে গিয়েই ত্রিকোণমিতির উদ্ভব হয়েছে। কিন্তু বিজ্ঞানের শতাব্দির পরে বিভিন্ন ক্ষেত্রে ত্রিকোণমিতি ব্যবহার করে যাচ্ছেন। পদার্থবিজ্ঞান, প্রকৌশলবিদ্যা, রসায়নশাস্ত্র প্রভৃতিতে ত্রিকোণমিতি ব্যবহৃত হয়। পশিতশাস্ত্রে ত্রিকোণমিতি ব্যবহার হয় ক্যালকুলাস, যোগাশ্রেণী বীজগণিত বা লিনিয়ার অ্যালজেব্রা ও পরিসংখ্যানে। সুতরাং পোষাই যাচ্ছে ত্রিকোণমিতির অত্যন্ত গুরুত্ববাহিনী। এখন আমরা জীবনে ত্রিকোণমিতির কিছু প্রয়োগ দেখা যাক।

পর্বত কিংবা টাওয়ারের উচ্চতা নির্ণয় খুব সাধারণ একটি সমস্যা। এ সমস্যা সমাধানে ত্রিকোণমিতি ব্যবহৃত হয়।

নৌচালনবিদ্যায় সমুদ্রের কোন নির্দিষ্ট বিন্দু থেকে তীরের দূরত্ব নির্ণয়েও ত্রিকোণমিতি ব্যবহৃত হয়।

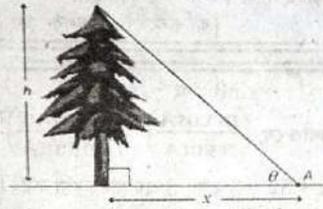
সমুদ্রবিদ্যায় (Oceanography) উচ্চ তেউয়ের উচ্চতা নির্ণয়ে ত্রিকোণমিতির ব্যবহার রয়েছে।

মহাকাশবিজ্ঞানে মহাশূণ্যের বিভিন্ন বস্তুর (গ্রহ-উপগ্রহ) মধ্যে দূরত্ব নির্ণয়েও এ শাস্ত্রের ব্যবহার আছে।

পর্যায়বৃত্তিক ফাংশন (শব্দ তরঙ্গ/ আলোক) বর্ণনায় সাইন/কোসাইন (অর্থাৎ ত্রিকোণমিতিক ফাংশন) ব্যবহৃত হয়।

প্রকৌশলী (Engineer) ও স্থাপত্যবিদগণ (Architects) স্থাপন (Building) সংক্রান্ত বিভিন্ন কাজ সেমেন-স্থাপনার স্তর, তারের ঢাল, ভূমির পৃষ্ঠ, পলি আলোক রশ্মি কত কোণে স্থাপনাতে আসবে ইত্যাদি বিষয় নির্ধারণেও ত্রিকোণমিতির সাহায্য নেন।

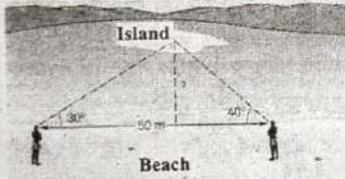
মোটকথা বাস্তব জীবন ও বিজ্ঞানে ত্রিকোণমিতির বহুমুখী ব্যবহার আমাদের সামনে এ শাস্ত্র অধ্যয়নের গুরুত্ব তুলে পরছে।



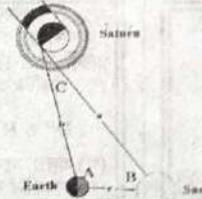
চিত্র-১: গাছের উচ্চতা নির্ণয়



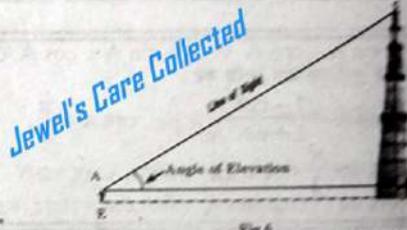
চিত্র-২: পর্বতের উচ্চতা নির্ণয়



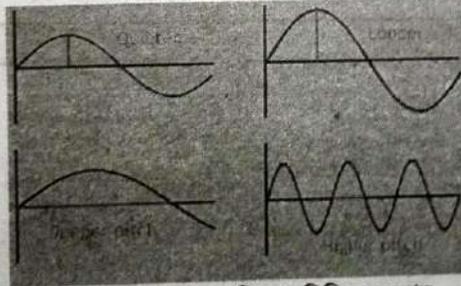
চিত্র-৩: জলাশয়ের অবস্থান নির্ণয়



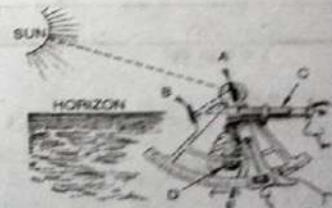
চিত্র-৪: দূরত্ব নির্ণয়



চিত্র-৫: মিনারের উচ্চতা নির্ণয়



চিত্র-৬: শব্দ তরঙ্গে ত্রিকোণমিতির ব্যবহার



চিত্র-৭: দূরত্ব নির্ণয়

“As we express our gratitude, we must never forget that the highest appreciation is not to utter words, but to live by them”.

-John F. Kennedy

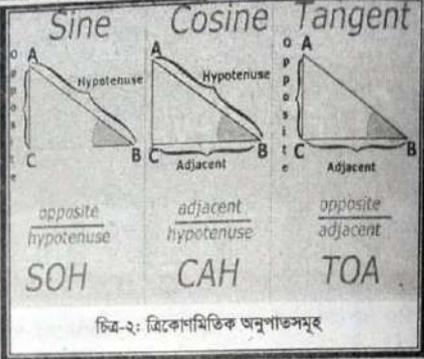


Jewel's Care Collected
শুশীলনী-৮.১

ত্রিকোণমিতি [Trigonometry]

Trigonometric Functions	0°	30°	45°	60°	90°
sin	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
cos	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0
tan	0	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	1	$\sqrt{3}$	Not defined
cosec	Not defined	2	$\sqrt{2}$	$\frac{2}{\sqrt{3}}$	1
sec	1	$\frac{2}{\sqrt{3}}$	$\sqrt{2}$	2	Not defined
cot	Not defined	$\sqrt{3}$	1	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	0

চিত্র-১: বিভিন্ন কোণের ত্রিকোণমিতিক মানসমূহ



ভূমিকা [Introduction]

কালের মূল মানুষ জ্যোতিষের সাহায্যে নদীর তীরে মৌড়িরে নদীর প্রস্থ নির্ণয় করার কৌশল শিখেছিল। গাছে না উঠেও গাছের ছায়ার সঙ্গে নদীর তুলনা করে নির্ণয় করে গাছের উচ্চতা মাপতে শিখেছিল। এই গাণিতিক কৌশল শেখানোর জন্য সৃষ্টি হয়েছে ত্রিকোণমিতি নামে পদার্থের একটি বিশেষ শাখা। Trigonometry শব্দটি গ্রিক শব্দ tri (তিন) gon (ধার) metron (পরিমাপ) দ্বারা গঠিত। মিশর ও আদিমকালের সভ্যতার ত্রিকোণমিতির ব্যবহারের নিদর্শন রয়েছে। মিশরীয়রা ভূমি জরিপ ও প্রকৌশল কাজে এর বহুল ব্যবহার করতে বলে ধারণা করা হয়। এর সাহায্যে জ্যোতির্বিদগণ পৃথিবী থেকে দূরবর্তী গ্রহ নক্ষত্রের দূরত্ব নির্ণয় করতেন। অধুনা ত্রিকোণমিতির ব্যবহার গণিতের সকল শাখায়। বিদ্যুৎ সত্বেক সন্ধানের সমাধান, নৌকোপন ইত্যাদি ক্ষেত্রে ত্রিকোণমিতির ব্যাপক ব্যবহার হয়ে থাকে। গণিতের গুরুত্বপূর্ণ জ্যোতির্বিদ্যা শাখায় ক্যালকুলাস এর বহুল ব্যবহার রয়েছে।
অর্যভট্ট (Aryabhata সেক্ষপাটী: 476-550) প্রাচীন ভারতের সবচেয়ে বিখ্যাত গণিতবিদদের মধ্যে একজন। প্রাচীন ভারতীয় গণিতের ইতিহাসে অর্যভট্টের হাত ধরেই ত্রাণিকাল যুগ (ক্রিষ্টাব্দে খ্রিস্টাব্দ) শুরু হয়। গণিত এবং জ্যোতির্বিদ্যা সংক্রান্ত অর্যভট্টের বিভিন্ন কাজ মূলত দুটি গ্রন্থে সন্নিবেশিত হয়েছে: সূর্য সিন্ধু নামে। এর মাঝে 'অর্যভট্টীয়' একটি, যেটি উদ্ভার করা হয়েছে। এটি রচিত তার খস্কে, যেটি ১১৮টি পত্রিক।



বোর্ড প্রশ্নাবলির বিশ্লেষণ [Board Questions Analysis]

এই বছার থেকে বিভিন্ন বোর্ডে বিদ্যুৎ দু'বছরের এসএসসি পরীক্ষায় মোট ১৩টি সূর্যসীল প্রশ্ন ও ৫৮টি অধিনির্বাচন প্রশ্ন এসেছে। নিচের 'Board Analysis' অংশে এই অংক থেকে কোন কোন কোণ কোর্সে কতটি প্রশ্ন হয়েছে তা দেওয়া আছে।

১। সূর্যসীল প্রশ্ন:

বোর্ড	ঢাকা	রাঙ্গশাহী	কুমিল্লা	যশোর	চট্টগ্রাম	বরিশাল	সিলেট	দিনাজপুর
২০১৬	১	১	১	১	১	১	১	১
২০১৭	১	১	১	১	১	১	১	১

২। অধিনির্বাচন প্রশ্ন:

বোর্ড	ঢাকা	রাঙ্গশাহী	কুমিল্লা	যশোর	চট্টগ্রাম	বরিশাল	সিলেট	দিনাজপুর
২০১৬	৭	৩	৪	৫	১	৫	৫	৪
২০১৭	৪	৩	৪	৩	৩	—	৬	২

মূল শব্দাবলি [Key Words]

সমকোণী ত্রিকোণ (Right Angled Triangle), অতিক্রম (Hypotenuse), বিপরীত বাহু (Opposite Side), সন্নিহিত বাহু (Adjacent Side), সীমা, θ (Theta), লম্ব (Perpendicular), তীক্ষ্ণকোণ (Acute Angle), ত্রিকোণমিতিক অভ্যেদন (Trigonometrical Identities), ত্রিকোণমিতিক অনুপাত (Trigonometrical Ratios).

এ অধ্যায়ের আলোচ্যসূচি

- কোন পরিমাপের একক
- কোণের বৃত্তীয় পরিমাপ
- বিভিন্ন চতুর্ভুজ ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহের চিহ্ন
- সূর্যকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত
- সূর্যকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতগুলো মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক
- সূর্যকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতগুলোর প্রকৃত্য যাচাই
- জ্যামিতিক পদ্ধতিতে 30°, 45°, 60° কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতের মান নির্ণয় ও প্রয়োগ
- 0° ও 90° কোণের অর্থপূর্ণ ত্রিকোণমিতিক অনুপাতগুলোর মান নির্ণয়
- ত্রিকোণমিতিক অভ্যেদনগুলির প্রমাণ
- ত্রিকোণমিতিক অভ্যেদনগুলির প্রয়োগ

প্রাথমিক আলোচনা

কোণ পরিমাপের একক: কোনো কোণের মান বা পরিমাণ নির্ণয়ে সাধারণত দুই প্রকার একক (Unit) পদ্ধতি ব্যবহার করা হয়;

১। ষাটমূলক পদ্ধতি (Sexagesimal system) ও

২। বৃত্তীয় পদ্ধতি (Circular System)।

১। ষাটমূলক পদ্ধতি: ষাটমূলক পদ্ধতিতে সমকোণকে কোণ পরিমাপের একক ধরা হয়। এই পদ্ধতিতে এক সমকোণ বা 90° কে সমান 90 ভাগে বিভক্ত করে প্রতি ভাগকে এক ডিগ্রি ($1^\circ = \text{one degree}$) ধরা হয়।

$60''$ (সেকেন্ড) = $1'$ (মিনিট)	$60'$ (মিনিট) = 1° (ডিগ্রি)	90° (ডিগ্রি) = 1 (সমকোণ)
---------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

<p>রেডিয়ান: কোনো বৃত্তের ব্যাসার্ধের সমান চাপ ঐ বৃত্তের কেন্দ্রে যে কোণ উৎপন্ন করে সেই কোণকে এক রেডিয়ান কোণ বলে।</p>	<p>চিত্রে, বৃত্তের ব্যাসার্ধ OP এর সমান চাপ PQ। চাপ PQ দ্বারা কেন্দ্রে উৎপন্ন কোণ $\angle POQ$ সংজ্ঞানুসারে, $\angle POQ =$ এক রেডিয়ান</p>	
---	--	--

বৃত্তীয় পদ্ধতি: বৃত্তীয় পদ্ধতিতে এক রেডিয়ান কোণকে কোণ পরিমাপের একক ধরা হয়। রেডিয়ানের পরিমাণ বৃত্তের ওপর নির্ভর করে না। এটি একটি ধ্রুবক এবং কোণ পরিমাপের একক হিসেবে ব্যবহৃত হয়। এ একককে বৃত্তীয় একক বলা হয়।

<p>প্রতিজ্ঞা-১: যেকোনো দুইটি বৃত্তের স্ব-স্ব পরিধি ও ব্যাসের অনুপাত সমান।</p>	<p>১ম বৃত্তের পরিধি, $x_1 = 2\pi r_1$ ২য় বৃত্তের পরিধি, $x_2 = 2\pi r_2$ ১ম বৃত্তের ব্যাস = $2r_1$ ২য় বৃত্তের ব্যাস = $2r_2$ $\therefore \frac{\text{১ম বৃত্তের পরিধি}}{\text{২য় বৃত্তের পরিধি}} = \frac{2\pi r_1}{2\pi r_2} = \frac{r_1}{r_2}$</p>	
--	---	--

<p>প্রতিজ্ঞা-২: বৃত্তের কোনো চাপ দ্বারা উৎপন্ন কেন্দ্রস্থ কোণ ঐ বৃত্তচাপের সমানুপাতিক।</p>	<p>চিত্রে O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে কেন্দ্রস্থ $\angle POB$, যা BP চাপ দ্বারা উৎপন্ন। সংজ্ঞানুসারে, $\angle POB \propto BP$</p>	
---	--	--

<p>প্রতিজ্ঞা-৩: রেডিয়ান কোণ একটি ধ্রুব কোণ।</p>	<p>চিত্রে $\angle POB = 1$ রেডিয়ান [কোনো বৃত্তের ব্যাসার্ধের সমান চাপ দ্বারা কেন্দ্রে উৎপন্ন কোণের পরিমাণই 1 রেডিয়ান] $\angle POB = \frac{2}{\pi}$ সমকোণ $\therefore 1$ রেডিয়ান = $\frac{2}{\pi}$ সমকোণ যেহেতু 2 ও π উভয়ই ধ্রুবক</p>	
---	---	--

<p>প্রতিজ্ঞা-৪: r ব্যাসার্ধের কোনো বৃত্তে s দৈর্ঘ্যের কোনো চাপ কেন্দ্রে θ পরিমাণ কোণ উৎপন্ন করলে, $s = r\theta$ হবে।</p>	<p>চিত্রে $\angle POB = 1^\circ$ (1 রেডিয়ান) চাপ $AB = s$ একক, চাপ $PB = r$ একক আমরা জানি, কোনো বৃত্তচাপ দ্বারা উৎপন্ন কেন্দ্রস্থ কোণ ঐ বৃত্তচাপের সমানুপাতিক। $\therefore \frac{\text{চাপ } AB}{\text{চাপ } PB} = \frac{\angle AOB}{\angle POB}$ বা, $\frac{s}{r} = \frac{\theta}{1}$ $\therefore s = r\theta$</p>	
--	---	--

<p>সূত্র-১: যেকোনো বৃত্তের পরিধি ও ব্যাসের অনুপাত একটি ধ্রুবক (π), যা সবসময় সমান এবং একই ধ্রুব সংখ্যা। একে গ্রিক বর্ণ π দ্বারা প্রকাশ করা হয়। π একটি অমূলদ সংখ্যা ($\pi = 3.1415926535 \dots$) ই. অক্ষর বিকল্প: π এর আসন্ন মান (3.14) এর সাথে মিল রেখে যারের ১৪ তারিখ অর্থাৎ, 3/14 কে π দিবস (Piday) হিসেবে শালন করা হয়।</p>	<p>বৃত্তের ব্যাসার্ধ r হলে বৃত্তের ব্যাস = $2r$ বৃত্তের পরিধি = $2\pi r$ $\therefore \frac{\text{বৃত্তের পরিধি}}{\text{বৃত্তের ব্যাস}} = \frac{2\pi r}{2r} = \pi$</p>	
---	--	--

Jewel's Care Collected